المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جَامِعَةُ أمّ القُرىٰ

وكالة الجامعة للدراسات العليا
والبحث العلمي
عمادة البحث العلمي

دليل ملخصات الأوراق العلمية

في الملتقى الأول للبحث العلمي

١٤٣٧-١٤٣٨هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٥
كلمة معالي مدير الجامعة	٦
كلمة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	٧
كلمة العميد	٨
كلمة رئيس اللجنة العلمية	٩

المحور الأول: تجارب ناجحة في البحث العلمي

البرنامج الوطني للتعرف على الاعتلالات الوراثية المسببة لمرض ارتفاع كوليسترول الدم العائلي في المجتمع السعودي وتطوير اختبارات التشخيص الجزيئي.	١١
د. فيصل بن أحمد علاف حساسات المرجان: تفعيل انترنت الاشياء في البيئات المائية	١٣
د. عماد بن عبد الرزاق فلمبان دراسات تحليلية وعددية للتوافق الزمني الكامل المركب للأنظمة فوق الفوضوية غير الخطية المركبة ذات البارمترات الغير معينة وتطبيقاتها في تأمين نقل المعلومات	١٤
د. خلود بنت محمد أبو النجا في رحاب رؤية ٢٠٣٠: حصاد كلية العلوم الطبية التطبيقية من التمويلات البحثية بين ١٤٣٣ و١٤٣٧هـ	١٦
د. أحمد بن محمد عشي المختبرات البحثية في الجزائر وأثرها في تجويد أبحاث علوم اللغة وآدابها، مقاربة وظيفية في الرؤية والاستراتيجيات والأهداف	١٧
أ . د. نعمان بن عبد الحميد بوقرة	

المحور الثاني: معايير جودة الأبحاث العلمية

الأستاذ الجامعي بين مطرقة بحوث الترقية وسندان جودة البحوث ١٨

د. أيمن بن خالد جوهرجي
جودة النشر للأبحاث العربية في معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، قراءة في أرض الواقع ١٩

د. هنادي بنت محمد بحيري
معايير جودة الأبحاث العلمية وفق برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ ٢٠

د. ديانا بنت فهمي حمَّاد
المجلات العلمية الصادرة من جامعة أم القرى في ضوء المعايير الدولية لجودة الدوريات العلمية: دراسة تحليلية ٢١

د. خالد بن سليمان معتوق – د . عبد الهادي بن محضار العيدروس
الدقة في البحث العلمي) البحث في التخصصات الشرعية نموذجاً(٢٢

أ . د. إسماعيل بن غازي مرحبا
مواجهة النشر الوهمي للأبحاث العلمية ٢٣

د. محمد بن عبد الصابور سليم

المحور الثالث: مراكز البحث العلمي ودورها في صناعة القرار

مراكز الأبحاث، أنواعها ودورها واستشراف المستقبل ٢٤

د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل
دور مراكز البحث العلمي في صناعة القرار ٢٥

د. رجاء بنت محمد الردادي
التحديات التي تواجه مراكز البحث العلمي في المملكة العربية السعودية وآليات مواجهتها ٢٦

أ. د. خليل بن عبد المقصود إبراهيم

المحور الرابع: المجموعات البحثية وعلاقتها بالاقتصاد الوطني

وادي مكة: من البحث العلمي والابتكار إلى السوق ٢٧

د. أسامة بن راشد العمري
المجموعات البحثية بين المحلية والإقليمية والعالمية ٢٨

د. طلحة بنت حسين فدعق
الاقتصاد المعرفي والمجموعات البحثية) قراءة وصفية (٢٩

د. سمية بنت عزت آل شرف
استراتيجية تحقيق المسؤولية لتنشيط المشاريع البحثية في الجامعات السعودية كمحرك لتنمية الاقتصادية في ظل متطلبات الرؤية الوطنية ٣٠

د. أغادير بنت سالم العيدروس

المحور الخامس: أخلاقيات البحث العلمي الواقع والمأمول(النزاهة العلمية)

الإخلال بالنزاهة في البحث العلمي(صوُر هَ ، و أسبابه) ٣١

أ .د. غازي بن مرشد العتيبي
أخلاقيات البحث على المخلوقات الحية ٣٢

د. سهيل سالم باجمّال
القواعد المنظمِّة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة أم القرى – رؤية وطموح – ٣٣

د. هيفاء بنت عثمان فدا
البعد التعبدي في أخلاقيات البحث العلمي ٣٤

أ. د. صالح بن عبد الله الفريح
أخلاقيات البحث العلمي وبشاعة الاستغلال المادي من المجلات المفتوحة والمختطفة إلى المؤتمرات الوهمية ٣٥

أ.د. رمزي بن أحمد الزهراني

تصميم مقرر مقترح في أخلاقيات البحث العلمي لطالبات الجامعات بالمملكة العربية السعودية ٣٦
د. فائزة بنت محمد المغربي

المحور السادس: الكراسي البحثية (الانتاجية والتمويل)

الكراسي البحثية التعريف وإجراءات التأسيس ٣٧
د. عبد الوهاب بن عبد الله الرسيني
كيف ينجح مشروع " كرسي علمي " في الجامعة؟ ٣٨
د. هاني بن محمد المعلم
الكراسي العلمية التمويل والإنتاج ٣٩
د. عبد الله بن حسين الشريف
الكراسي البحثية – الإنتاجية والتمويل – ٤٠
أ . د. يحيى بن محمد زمزمي
الكراسي البحثية: مقو مّات ومؤشرات للنجاح ٤١
د. ألطاف بنت أحمد عبد الخالق
دور رؤية المملكة ٢٠٣٠ في زيادة إنتاجية الكراسي البحثية وتمويلها ٤٢
د. ايناس بنت خلف الخالدي
لجان الملتقى ٤٣
وسائل التواصل ٤٧

المقدمة

يسعى ملتقى البحث العلمي الأول الذي تنظمه عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى إلى دعم حركة البحث العلمي في الجامعة، وتطويرها، والنهوض بها تحقيقا لرؤية التحول الوطنية ٢٠٣٠م ، إيمانا منها بأن الوعي هو أول خطوة في سبيل التغيير والتقدم، وإدراكاً من المسؤولين في العمادة لأهمية البحث العلمي في مجتمع المعرفة ، فهو المعيار الحقيقي لمستوى التقدم في أي جامعة، وهو المقياس الدقيق لعمق تأثير الجامعة في حركة الفكر والمجتمع ، ولذا يأتي هذا الملتقى ليفتح آفاق الحوار والتطوير، ويبث الحياة والحيوية في الوسط الأكاديمي ، عن طريق التعريف بما تقدمه العمادة من دعم عبر برامج المنح الداخلية والخارجية، وما ينطوي تحت مظلتها من مراكز بحثية طموحة ، وكراسي بحثية عتيدة ،كما يهدف إلى تحفيز أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتوعيتهم بآفاق التطوير التي تمتد أمامهم ، ويعرض لهم النماذج الناجحة ، والتجارب المضيئة في عالم البحث العلمي، مع التعريف بمفاهيم بالغة الأهمية تتعلق بالنشر العلمي الدولي، وينبههم إلى ما قد يواجهون من معوقات وتحديات ،وكيفية تجاوز ذلك، ويعرفهم بمعايير الجودة الأكاديمية في البحث العلمي ، ولا يغفل أخلاقيات البحث العلمي، والنزاهة العلمية، وما ينبغي أن يكون عليه الباحث الجاد الصادق من أمانة ودقة وموضوعية ووعي ، ومعرفة علمية راسخة ، يرافق ذلك استعراض واع للواقع، واستشراف طموح للمأمول ، في جو أكاديمي نشط متفتح ، تعرض فيه التجارب والأفكار والطموحات والآمال ، ويدور النقاش المثمر البناء ضمن ما سيقدم من أوراق عمل، مع تحقيق التعارف العلمي والتواصل الفكري ، وهذا من شأنه بإذن الله أن يشعل جذوة الحماس المبني على وعي ومعرفة وتمكن ، مما سيكون له أعمق الأثر في تشجيع البحث العلمي في الجامعة والنهوض به نحو الطريق الصحيح.

وقد دأب العلماء في الجامعات والمراكز العلمية على عقد اللقاءات العلمية التي يصاحبها عادة عرض لإنتاجهم العلمي، حيث يتعرف العلماء على أحدث أبحاث نظرائهم من الباحثين ، مما يوسع مساحة الوعي المعرفي، ويدفع نحو المزيد من البحث والاكتشاف، فلا يكرر باحث عمل غيره، ويعرف كل باحث أين وصل سواه كي يكمل الطريق، ويرفع بناء العلم، ولذا كان هذا الهدف من الأهداف المحورية لملتقى البحث العلمي الأول في عمادة البحث العلمي، حيث سيكون هناك ركن مخصص لكل كلية تعرض فيه الإنتاج العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية فيها، من أبحاث، ودراسات ، وكتب ، فيكون ركنا تعريفيا بالحركة العلمية في كل كلية ، يشرف عليه من تقترحه الكلية من أعضاء ، بحيث يستقبلون الزوار من الأساتذة ، ويجيبون على استفساراتهم ، ويعرضون إنتاجهم العلمي وإنتاج زملائهم ، مما سيكون له أبلغ الأثر في إذكاء روح المنافسة الإيجابية ، وحفز الهمم، وقدح العزائم ، كما أنه سينبه الكليات إلى أولوية العناية بالبحث والباحثين ، لأنه سيسلط الضوء على الذين

يملكـون المؤهـلات المميـزة للبحث في كل قسم ، مما يستدعي توجيه العناية والتشجيع لتلـك النخبة الثمينـة ، وفوق ذلك كله فهو مسبار دقيق للوقوف على أحدث الأبحاث والدراسـات التـي أنتجتهـا كل كليـة ، وفي الوقـت نفسـه يكشـف ما قـد يكـون هناك من ثغرات أو نقص أو تباطؤ في الحراك العلمي ،، وذلك من شأنه أن يستثير المعنين لتدارك الأمر ومعالجته ، فهو معرض تحفيز ، وتطوير ، وتعاون بإذن الله.

كلمة معالي مدير الجامعة

الحمدلله رب العالمين، نحمده سبحانه وهو الموفق والمعين، ونصلي ونسلم على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه التابعين. وبعد:

انطلاقاً من الدور الريادي الذي تقوم به جامعة أم القرى لدعم البحث العلمي والنهوض به، واستشرافاً لمستقبل علمي زاهر يحقق اهتمامات الوطن الكبرى في رؤية ٢٠٣٠م، وتنفيذاً لتوجيهات ولاة الأمر لاسيما في المجال الفكري الذي تميزت به الجامعة من خلال فعالياتها ومناشطها وأعمالها القائمة وفق عمل مؤسسي، ورؤى استراتيجية استهدفت خلق بيئة إيجابية رائدة للبحث العلمي. تسعد جامعة أم القرى بعقد الملتقى العلمي الأول تحت شعار (تواصل، تعارف، تعاون)، لتضع أيديها في أيدي الباحثين الجادين الحريصين على خدمة البحث العلمي، وتسعى للتعاون معهم في كل ما من شأنه الرقي بالبحث العلمي واستثماره في المجالات كافة، وما هذا الملتقى العلمي إلا شاهداً على التواصل والتفاعل الذي يحقق الأهداف.

وقد حرصت الجامعة على تطويع الآليات والسبل التي يمكن من خلالها استثمار البحث العلمي ليواكب النهضة العلمية الزاهرة التي تشهدها المملكة العربية السعودية، وأملنا أن يكون هذا الملتقى بمحاوره وموضوعاته إضافة علمية جادة في البحث العلمي، وأن يكون بداية انطلاقة علمية للباحثين عبر مختلف قنوات البحث العلمي.

وجامعة أم القرى تقدم هذا السجل العلمي للملتقى، ونأمل أن يكون زاداً طيباً للباحثين المهتمين بحراك البحث العلمي، وأن يكون عوناً لهم على تطوير دراساتهم وأبحاثهم وفق المستجدات الحديثة.

وإني بهذه المناسبة لأشكر الله جل وعلا، ثم من شكر الله شكر أولئك الأوفياء الأماجد الذين يدعمون ويؤازرون ويوجهون بكل ما يرتقي بهذا الوطن، ويحقق الريادة للعلوم الإنسانية والتطبيقية وعلى رأسهم مليكنا المفدى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، وولي العهد، وولي ولي العهد حفظهم الله ورعاهم على ما تجده الجامعة من دعم سخي وتشجيع، والشكر موصول لصاحب السمو الملكي مستشار خادم الحرمين

الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة على دعمه اللا محدود للجامعة.

والشكر موصول لمعالي وزير التعليم رئيس مجلس الجامعة الدكتور أحمد العيسى على متابعته وتيسيره لكل ما من شأنه تأدية الجامعة لرسالتها على أكمل وجه.

أشكر كل من خطط وتابع ونفذ هذا الملتقى وعلى رأسهم وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د. ثامر الحربي، وعميد عمادة البحث العلمي ووكلائه، وأمانة الملتقى ورؤساء ورئيسات اللجان وأعضائها على ما بذلوه من جهود طيبة في التخطيط والمتابعة والتنفيذ.

وأسأل الله للجميع التوفيق والتسديد.

معالي مدير الجامعة

سعادة الدكتور / بكري بن معتوق عساس

كلمة وكيل الجامعة
للدراسات العليا والبحث العلمي

الحمدلله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء وخاتم المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

فقد تبنت جامعة أم القرى ممثلة بعمادة البحث العلمي إقامة الملتقى الأول للبحث العلمي الذي يهدف لفتح آفاق الحوار والتطوير ونشر ثقافة جودة البحث العلمي لتحقيق التميز على مستوى البرامج الأكاديمية وتعزيز روح التنافس بين الباحثين.

يصاحب الملتقى معرضا للإنتاج العلمي المنشور في الجامعة ليبث روح النشاط والحيوية في الوسط الأكاديمي ويعزز التعاون المنشود بين مختلف المجالات البحثية، وقد شارك في إعداد محتوياته الكليات الأكاديمية والمعاهد والعمادات المستقلة بما يوثق جهود أعضاء هيئة التدريس في مجالات البحث العلمي من إنتاج علمي عالي التأثير وأوعية نشر مرموقة وجوائز وبراءات اختراع، جميعها تبرز دور الجهات المشاركة في تطوير الحراك العلمي في جامعة أم القرى.

حرص الملتقى من خلال تحديد رؤيته ورسالته ومحاوره على توسيع مساحة الوعي المعرفي، والدفع نحو المزيد من البحث والاكتشاف، فهو يعتبر مسبار دقيق للوقوف على أحدث الأبحاث والدراسات التي أنتجتها كل كلية، وفي الوقت نفسه يكشف ما قد يكون هناك من ثغرات أو نقص أو تباطؤ في الحراك العلمي، وذلك من شأنه أن يستثير المعنين لتدارك الأمر ومعالجته، فهو معرض تحفيز، وتطوير، وتعاون بإذن الله.

ومنذ أن انقدحت الفكرة بأهدافها ومحاورها حرص معالي مدير الجامعة على متابعة سير العمل في اللجان القائمة به لتهيئة الأرض الخصبة لتحقيق أهداف الملتقى وتوفير سبل الرقي العلمي على المستوى المؤسسي.

وقد بذلت عمادة البحث العلمي – عن طريق اللجان العاملة في الشطرين– جهوداً تكللت بالنجاح سعت فيها للتواصل بالكليات ومتابعة خطة العمل المعدة لتحقيق الأغراض المنشودة.

وإني بهذه المناسبة لأشكر الله عز وجل على توفيقه وعونه، ثم أشكر معالي مدير الجامعة أ. د. بكري عساس على متابعته وتيسيره لكل ما من شأنه نجاح إقامة هذا الملتقى.

ثم أشكر عميد عمادة البحث العلمي سابقا سعادة الدكتور فيصل علاف الذي أوقد جذوة البحث العلمي ووضع بذور هذا الملتقى والشكر موصول لعميد البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل على سعيه لقطف الثمار ومتابعة المسيرة كما أشكر رؤساء ورئيسات اللجان كافة على ما بُذِل من جهد مبارك بروح الفريق الواحد.

وأسأل الله أن يجعل هذا السجل العلمي زاداً طيباً ينهل منه القراء والمهتمون بالبحث العلمي، ويضع بين أيديهم الجهود التي بذلت وفق محاور الملتقى ليستفيد منها الباحثون في التميز البحثي وجودته.

أسأل الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه.

وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

سعادة الدكتور/ . ثامر بن حمدان الحربي

كلمـــة العميـــــد

الحمدلله ربّ العالمين، والصّلاة والسّلام على أشرف المرسلين، سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فتنطلق فعاليّات الملتقى الأوّل للبحث العلميّ بعمادة البحث العلميّ بجامعة أمّ القرى، تحت شعار (تواصل _ تعارف_ تعاون)؛ محقّقاً إحداث حراك علميّ في أروقة جامعة أمّ القرى، ناشراً ثقافة البحث العلميّ، مستقطباً تجارب وخبرات روّادها، معرّفاً بإنجازات هذه العمادة الفتيّة نشأة، السّابقة مضموناً، محفّزًا لمجتمع المعرفة من أعضاء هيئة التّدريس من الباحثين والباحثات وطلاب وطالبات الدّراسات العليا.

انطلقت الاستعدادات لهذا الملتقى منذ ستة أشهر مضت، وتنوّعت مهامها وفقًا للّجان العاملة والتّي تضمّ أعضاء هيئة تدريس من مختلف الكلّيّات؛ لتتضامن جميعها خدمة لإعلاء صرح البحث العلميّ في جامعة أمّ القرى. جزى الله خيرًا كلّ العاملين لإخراج هذا الملتقى في أبهى صورة وأحسن حلّة.

يمثّل هذا الكتيب وثيقة للملتقى العلميّ الأوّل، ولا يخفى ما لهذا الحراك العلميّ من أثر في بناء اقتصاد المعرفة، وتحقيق رؤية التّحوّل الوطنيّ ٢٠٣٠؛ من حيث بناء مجتمع معرفيّ حيويّ، سيكون مفتاحًا لنوافذ أرحب ليرى المتلقّي بعينيه ما لا يثقل على الفهم وما لا يشكل على العلم ، وليتبع هذا الملتقى ملتقيات علميّة تقيمها جامعة أمّ القرى مستضيفة باحثين من مختلف الجامعات بعد أن تشيّد البنيان ؛ لتكون جامعتنا الحبيبة محرّكًا أساسيًّا للحركة العلميّة في مملكتنا الغالية بدعم من قيادتها الرّشيدة.

الشّكر الجزيل لمعالي مدير جامعة أمّ القرى الدّكتور بكري بن معتوق عسّاس؛ لرعايته الدؤوبة لإخراج أعمال هذا الملتقى في أدقّ صورة، وتحقيقه الغاية التي أقيم لأجلها. والشكر موصول لكافّة من شارك في هذا الملتقى بالمتابعة والتّنفيذ، وأخصّ بالشّكر رؤساء ورئيسات اللّجان العاملة لحرصهم وتفانيهم في تأدية مهامّهم.

بسم الله نبدأ، وبالله التّوفيق، وعليه التّكلان.

عميد عمادة البحث العلمي

سعادة الدكتور/ عبدالرحمن بن غالب الأهدل

كلمة رئيس اللجنة العلمية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، سيدنا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإن للقُيا العلماء وأرباب الفكر بركة وشرف ونفع يعلمهم من امتن الله عليه بذلك وقد حظيت اللجنة العلمية لملتقى البحث العلمي الأول بالاطلاع على الملخصات العلمية القيمة المشاركة في الملتقى، فوقفت على الاهتمام الواسع بهذا الحقل، والشغف العلمي بريادة حقوله، واكتشاف جديده، والعمل على المشاركة البناءة فيه.

وقد وضعت اللجنة جملة من المعايير الموضوعية التي احتكمت إليها في قبول الملخصات، وتخضع تلك المعايير لضوابط متنوعة عملنا في ضوئها، مع الحرص على تحري الدقة، والموضوعية، والتأكد من أن تكون تلك المشاركات محققة لمقاصد الملتقى وأهدافه.

والآمال معقودة بإذن الله أن يكون هذا الملتقى بداية حركة علمية جادة ومؤثرة، تعمل على الارتقاء بالبحث العلمي، وتذليل ما قد يعرض له من عقبات وتحديات.

وختاماً نسأل الله أن يكلل الجهود بالتوفيق، وأن يجعل هذا الملتقى باب خير تنفسح أمامه آفاق العلم والتطور والنهوض بالبحث العلمي، في جامعة أم القرى خاصة وجامعات وطننا الحبيب عامة.

والحمد لله أولاً وآخراً.

وكيل عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية

سعادة الدكتور/ باسم بن يوسف الكاظمي

ملخصات الملتقى

البرنامج الوطني للتعرف على الاعتلالات الوراثية المسببة لمرض ارتفاع كوليسترول الدم العائلي في المجتمع السعودي وتطوير اختبارات التشخيص الجزيئي

د. فيصل بن أحمد علاف

أستاذ مشارك

كلية الطب بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: faallaf@uqu.edu.sa

الملخص

أثبتت الدراسات المتزايدة التي أجريت على بعض المجتمعات أن مرض ارتفاع كولسترول الدم الوراثي العائلي لا يشخص بدقة تعكس العدد الفعلي للمصابين في المجتمع ، كما أنه لا يعالج بصورة كافية بعد التشخيص. و يرتبط المرض بشكل مباشر بارتفاع نسبة معدلات أمراض القلب والشرايين والوفاة المفاجئة وبالتالي فإن تأخر التشخيص والعلاج له عواقب اجتماعية واقتصادية سلبية لا يمكن تجاهلها. في السنوات الخمس الماضية قمنا بدراسة وطنية للتعرف على الإعتلالات الوراثية المسببة لمرض ارتفاع كوليسترول الدم العائلي في المجتمع السعودي وتطوير اختبارات التشخيص الجزيئي بما يقلل التكلفة ويمنح الفرصة للعائلة الشائع فيها المرض أن يكرمها الله بطفل سليم. لم يكن هذا النوع من الإختبارات متوفراً في المملكة العربية السعودية وتكلفة المسح الجيني للشخص الواحد تزيد على عشرة الاف ريال. تنخفض التكلفة في حال توفر معلومات وقواعد بيانات عن عدد ونوع الإعتلالات الوراثية المنتشرة في المجتمع. لا توجد إحصائيات دقيقة عن معدل الإصابة بالمرض في المجتمع السعودي لكن نمط الحياة والعادات والتقاليد الإجتماعية والنسبة العالية للتزاوج بين الأقارب والتي تزيد على ٥٠٪ مع إرتفاع معدل الإصابة بأمراض القلب والشرايين توحي أن عدد المصابين يزيد على خمسين مصاب في فئة الاطفال

ويتراوح مابين ٤٦ – ٢٣٠ ألف مصاب من فئة الكبار معظمهم غير مدركين لإصابتهم.

وقد تمخض المشروع عن مجموعة من النتائج التي تعد ذات سابقة علمية تبرز قصة نجاحنا ، وهي كما يلي :

١. تم إكتشاف ستة طفرات وراثية مسببة للمرض لم تسجل من قبل والتعرف على اثنان وعشرين طفرة وراثية أخرى موجودة في المصابين اللذين تم فحصهم ومن بين تلك الطفرات الوراثية طفرة منتشرة ومتوارثة بنسبة كبيرة في عدد من القبائل العربية.

٢. تم إيداع جميع الطفرات الوراثية المكتشفة في قاعدة البيانات العالمية كما تم إستحداث قاعدة بيانات وطنية أخرى للمرضى وصفحة تثقيفية على الانترنت.

٣. تم نشر هذه الإكتشافات والبيانات في خمسة أوراق علمية في مجلات عالمية مرموقة بالإضافة إلى كتابة أربعة أوراق علمية أخرى قيد النشر. كما تمت المشاركة بنتائج الدراسات في خمسة مؤتمرات علمية عالمية. كذلك فقد عرضت نتائج المشروع في محاضرات أحتضنتها خمس ندوات تخصصية بالإضافة إلى تقديم ثلاث محاضرات تثقيفية متنوعة.

٤. ساهم التمويل المالي للمشروع في تأثيث معمل التشخيص الجزيئي بأعلى المواصفات والتجهيزات كبادرة لتوطين تقنيات الوراثة الجزيئية في المملكة وعليه فقد طورنا إختبار التشخيص الجزيئي باستخدام جهاز قراءة تسلسل الحمض النووي من الجيل الثاني المعتمد على الشرائح النانوية متناهية الصغر وقد أثبت فاعليته وتم نشر نتائج الدراسة في مجلات عالمية مرموقة.

٥. استثمر المشروع في الكفاءات البشرية الوطنية بمشاركة خمسة من الطلاب واثنان

من المعيدين في العمل بالاضافة إلى تدريب أربعة من أعضاء هيئة التدريس على تقنيات متقدمة.

الخطة المستقبلية للمشروع تتضمن إيجاد مصادر تمويل إضافية لتحقيق مزيد من الانجازات والتعاون ، وإبرام شراكات مع المزيد من المراكز، والمستشفيات، والشركات في المملكة العربية السعودية و دول الخليج العربي وشمال أفريقيا. كما تتضمن تطوير قاعدة البيانات الوطنية ونشر الوعي المبكر بالمرض وأسبابه وسبل تشخيصه وعلاجه من أجل تقديم المساندة والدعم للمرضى وأسرهم ومجتمعهم.

وقد تم تمويل المشروع البحثي من برنامج التقنيات الاستراتيجية ضمن برامج الخطة الوطنية الشاملة للعلوم والتقنية والابتكار في مسار التقنيات الحيوية (منحة رقم 08-10-BIO34) و يعد باكورة مشاريع وحدة العلوم والتقنية وأولها لجامعة أم القرى.

حساسات المرجان: تفعيل انترنت الاشياء في البيئات المائية

د. عماد بن عبد الرزاق فلمبان

أستاذ مساعد

كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: eafelemban@uqu.edu.sa

الملخص

تعتبر تقنيات انترنت الأشياء من التقنيات الحديثه التى ازدادت تطبيقاتها فى الآونة الاخيره حيث تستخدم بصفة عامه لجمع المعلومات و التحكم. ، ولذلك انتشرت فى تطبيقات كثيرة منها البيوت الذكيه و عدادات الكهرباء و المركبات المتصله. يعتبر الاتصال اللاسلكى عنصرا أساسيا ساعد فى نجاح هذه التقنيات. وكما أن هناك تطبيقات كثيرة على سطح الأرض استفادت من انترنت الأشياء فهناك تطبيقات لا تقل أهمية أو عدداً فى البيئات تحت المائيه (البحار و المحيطات) يمكنها الاستفادة من هذه التقنيات ، حيث يمكن مراقبة أنابيب البترول و الغاز المدفونه فى قاع البحر و التى تربط حقل السفانية فى شرق المملكه أأكبر حقل مائي فى العالم مع معامل التكرير أ أو مراقبة جودة المياة و نسب الملوحة فى المناطق المحيطه بأكبر محطة تحلية فى العالم والموجوده برأس الخير فى المملكه أو مراقبة كمية الغذاء المطلوبه فى مزارع الأسماك السعوديه والمنتشره على الساحلين أو مراقبة الحدود البحريه للمملكة والتى تبلغ أكثر من ٢٥٠٠ كلم. تكمن المشكلة الكبرى فى تنفيذ هذه التطبيقات فى طريقة عمل الاتصال اللاسلكى فموجات الراديو الكهرومغناطيسيه لا يمكنها الانتقال فى الوسط المائى بسلاسة مثل الوسط الهوائى. يهدف هذا المشروع إلى ابتكار تقنيات وأدوات قليلة التكلفة تساعد على إيصال البيانات فى الوسط المائي و بالتالى ربط الاجهزه الموجوده تحت الماء و جعلها أجهزة أذكى و مرتبطه بالانترنت مما يساعد

على التحكم بها و القراءة منها بسهولة. تم الانتهاء من هذا المشروع فى بداية العام الهجرى ١٤٣٨ هـ و قد تم عمل نموذج مبدئي لجهاز الاتصال اللاسلكى المائي و تجربته فى حوض الماء بالمعمل و كذلك فى مسبح كبير و فى البحر. اضافة الى نشر ٥ اوراق فى مؤتمرات علمية ، و ٧ أوراق علمية فى مجلات مصنفة فى التصنيف العالمى ISI و تم تقديم طلبات تسجيل ٣ براءات اختراع لمكتب براءات الاختراع الامريكى. و قد تم عمل ورشتى عمل و استضافة اثنين من الخبراء العالميين فى هذا المجال. و فى خلال هذا العمل أيضا تم تدريب و الاستفاده من ١٠ من طلاب قسم هندسة الحاسب الآلى فى نشاطات المشروع المختلفه كالتطوير و الاختبارات. كما تم الاستفاده من طالبى ماجستير فى كلية الحاسب الالى و طالب دكتوراه مبتعث خارج المملكه. و تم عرض مخرجات و نشاطات المشروع فى جهتين مختلفتين إضافة إلى معرض وحدة العلوم و التقنية و الذى أقيم فى جامعة أم القرى.

دراسات تحليلية وعددية للتوافق الزمني الكامل المركب للأنظمة فوق الفوضوية غير الخطية المركبة ذات البارمترات الغير معينة وتطبيقاتها في تأمين نقل المعلومات

د. خلود بنت محمد أبو النجا

أستاذ مشارك

كلية العلوم التطبيقية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: kmaboualnaja@uqu.edu.sa

الملخص

فى عام ٢٠١٤ تم عرض نوع جديد من أنواع التوافقات الزمنية يسمى التوافق الزمنى الكامل المركب وتم دراسته وتطبيقه على الأنظمة فوق الفوضوية المركبة غير المتماثلة ذات البارمترات المعينة. ولكن المشكلة التى نريد بحثها وحلها فى هذا المشروع هل يمكن دراسة هذا النوع من انواع التوافقات الزمنية الجديدة عندما تكون الأنظمة الغير فوضوية المركبة متماثلة ، وتكون ذات بارمترات غير معينة ثم استخدام النتائج التي سنحصل عليها فى عمل تطبيق هو تأمين نقل المعلومات بين هذه الأنظمة. لذلك فإن الهدف الأساسي من هذا البحث هو عمل دراسات تحليلية وعددية للتوافق الزمنى الكامل المركب للأنظمة الفوق فوضوية المركبة المتماثلة ذات البارمترات غير المعينة، ثم استخدام هذه الدراسات في تأمين إرسال المعلومات بين هذه الأنظمة. حيث نحاول من خلال الدراسة التحليلية في هذا البحث عمل مخطط عام يحتوي على بعض النظريات الجديدة التي تعتمد على طريقة "Adaptive Control" ، وذلك لما لهذه الطريقة من قدرة على التعامل مع الأنظمة ذات البارمترات غير المعينة، ثم استخدام هذه النظريات في تعيين دوال التحكم وتقدير البارمترات غير المعينة التي تجعل التوافق الزمنى الكامل المركب يحدث بين أي نظامين

متماثلين من الأنظمة السابقة، ثم نوضح مدى فاعلية المخطط المقترح من خلال عرض بعض الأمثلة والتطبيقات. بعد ذلك سنقوم بعمل محاكاة عددية للأنظمة المقترحة، يتبعها إجراء مقارنة بين النتائج العددية والتحليلية حتى نتأكد من صحة المخطط المقترح. وأخيراً نوضح أهمية الجانب التطبيقي للبحث في تأمين إرسال البيانات والمعلومات حيث نقوم بعمل تطبيق نستغل فيه المخطط المقترح في تأمين إرسال المعلومات بين أي نظامين وذلك من خلال تحميل رسالة على أحد المتغيرات وإرسالها إلى النظام الثاني بحيث تصل هذه الرسالة كما أرسلت تماما.

وسنوضح قصة نجاح المشروع البحثي في التالي :

1. أهمية الجانب التطبيقي للمشروع البحثي في تأمين إرسال البيانات والمعلومات حيث قمنا بعمل تطبيق نستغل فيه المخطط المقترح في تأمين إرسال المعلومات بين أي نظامين وذلك من خلال تحميل رسالة على أحد المتغيرات وإرسالها إلى النظام الثاني بحيث تصل هذه الرسالة كما أرسلت تماما.
2. تم نشر النتائج التي حصلنا عليها في ثمانية أوراق علمية في مجلة Results in Physics.
3. ساهم التمويل المالي للمشروع في توفير الأجهزة التقنية والبرامج الحاسوبية اللازمة وفي نشر نتائج المشروع في مجلة عالمية مرموقة.
4. استثمر المشروع طاقات بشرية بمشاركة إداري ومساعد إداري وطالب دراسات عليا ومستشار.
5. تم تمويل المشروع البحثي من برنامج المنح الصغيرة رقم (م ص -٣٥-٨٣) .

وعليه يتقدم الفريق البحثي بخالص الشكر والتقدير لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية التي قدمت المنحة، ولجامعة أم القرى ممثلة في عمادة البحث العلمي التي قدمت يد العون وتابعت إجراءات المشروع ومتطلباته حتى تم انجازه والحصول على النتائج المرجوة.

في رحاب رؤية ٢٠٣٠: حصاد كلية العلوم الطبية التطبيقية من التمويلات البحثية بين ١٤٣٣ و١٤٣٧ هـ

د. أحمد بن محمد عشي

أستاذ مشارك

كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: amashshi@uqu.edu.sa

الملخص

المقدمة:نطلاقاً من رؤية مولاي خادم الحرمين الشريفيين لبناء إقتصاد قوي للمملكة يعتمد على المعرفة والابتكار فى ٢٠٣٠ كانت جامعة أم القرى برعاية وتوجيهات معالى مدير الجامعة سبّاقة فى المشاركة وتنفيذ الأهداف التى تخدم المجتمع السعودى والإسلامى وذلك من خلال عمادة البحث العلمى ووحدة العلوم والتقنية بالجامعة. وعليه فلقد سارعت كلية العلوم الطبية التطبيقية بتلبية النداء من خلال المساهمة الفعّالة منذ الانطلاقة الأولى للخطة الوطنية للتقنية والأبتكار (معرفة) وقد سبق ذلك إعادة صياغة الأولويات البحثية بالكلية فى عام ١٤٣٣هـ اعتماداً على أهداف الخطة الوطنية كما تقرر تقييم كافة أعضاء هيئة التدريس بالكلية بشكل سنوي بناءً على إنتاجهم العلمى والبحثى والابتكارى.

الطرق: هذه دراسة مستعرضة لحصر عدد التمويلات البحثية التى حصل عليها أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال الأعوام الخمس الماضية من خلال الجهات المانحة المختلفة. كما تعرض الدراسة نتاج تلك المنح من نشر علمى وبراءة الاختراع والمشاركة بمؤتمرات محلية ودولية وكذلك الشراكات البحثية مع جهات محلية ودولية.

النتائج: حصدت الكلية فى المرحلة الأولى من برنامج معرفة على تمويلات بحثية متعددة بقيمة ٣٠ مليون ريال من قبل مدينة االملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية خلال الأعوام. كما حصلت الكلية على تمويلات مالية أخرى بقيمة ١٠ مليون ريال خلال نفس الفترة من قبل معهد إحياء التراث الإسلامي ومعهد خادم الحرميين لأبحاث الحج والكراسى العلمية. وأثمرت تلك المنح البحثية عن سبع براءات اختراع مقدمة لمكتب إدارة الملكية الفكرية بالجامع حيث كانت أربعة منها ضمن المئة الأولى بالجامعة. كذلك تم إبرام اتفاقيات تعاون مع مؤسسات دولية ومحلية برعاية الجامعة وتم نشر ٢٠ بحث فى دوريات علمية عالمية مرموقة ذات معامل تأثير قوي ومؤتمرات دولية فى مجالات التخصص.

الاستنتاج: استطاعت كلية العلوم الطبية التطبيقية من تطبيق الخطوات الأولى فى مجال تعزيز البحث العلمى بفضل الله ثم بتحفيز كافة أعضاء هيئة التدريس بالمشاركة الفعالة للحصول المنح البحثية لتحقيق المتطلبات الوطنية لرؤية ٢٠٣٠.

المختبرات البحثية في الجزائر وأثرها في تجويد أبحاث علوم اللغة وآدابها، مقاربة وظيفية في الرؤية والاستراتيجيات والأهداف

أ . د. نعمان بن عبد الحميد بوقرة

أستاذ

قسم اللغة العربية بالكلية الجامعية لأم القرى بالقنفذة

البريد الإلكتروني: namanboug@hotmail.com

الملخص

يعد البحث العلمي ركيزة الجامعة الضامن لكفايتها الإنتاجية ودورها التنموي في المجتمع، ولا يتحقق ذلك إلا بقيام مؤسسات بحثية تكرس العمل الجماعي من خلال إنجاز مشاريع بحثية حيوية متداخلة الاختصاصات تحتاجها التنمية المحلية، وما يحقق أهداف اقتصاديات المعرفة، ومن تلك المؤسسات التي أنيط إليها وفق تخطيط تنموي شامل تطوير البحث وتجويد مخرجاته بناء على سياسة وطنية ما يعرف بالمختبرات البحثية ،وهي مؤسسات تنشأ في رحم الجامعات الجزائرية، متميزة باستقلاليتها الإدارية و المالية، ومتجاوزة في فلسفتها و استراتيجياتها و أهدافها ما يعرف بالمجموعات البحثية و مراكز البحوث والكراسي بجمعها-مثلا- بين التكوين المتخصص لطلاب الدراسات العليا و البحث الأكاديمي ،والانخراط في التنمية المحلية ،بإقامة التواصل بين التخصصات العلمية المختلفة(المقاولاتية) ،ولها إسهامات في صناعة البحث العلمي الموجه لعلوم اللغة العربية و آدابها ومناهج بحثها وتدريسها...إلخ، وفي هذا الأفق تسعى الدراسة إلى تسليط الأضواء على جهود المختبرات العلمية في تطوير بحوث علوم اللغة و آدابها بما يخدم مشاريع التطوير الاقتصادية في الدولة، و التعريف ببعضها مثل مختبر اللسانيات و اللغة العربية و مختبر الممارسات اللغوية ومختبر الفلكلور و الثقافة الشعبية... إلخ، كما يدعو

البحث إلى الإفادة من التجربة المعينة، وتكريسها في الواقع البحثي الجامعي السعودي لما حققته من نتائج مهمة في إعداد كوادر بحثية محلية في مستوى الدراسات العليا و تهيئة أعضاء هيئة التدريس المستجدين في الصعيدين المحلي و الدولي.

الأستاذ الجامعي بين مطرقة بحوث الترقية وسندان جودة البحوث

د. أيمن بن خالد جوهرجي

أستاذ مشارك

كلية الطب بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: akjohargy@uqu.edu.sa

الملخص

البحوث العلمية هي من أهم الوسائل لتطوير المجتمعات والحفاظ على مكتسباتها وتحسين الأداء وتقليل الهدر وحل المشكلات. فلا غرابة إذا أضحت اليوم إحدى الفروق الأساسية المميزة بين الدول من حيث التقدم والتنمية، كما أنها حاليا وفي جامعاتنا الوطنية هي الركيزة الأساسية للترقي في الرتب العلمية الأكاديمية. والأستاذ الجامعي أصبح في معضلة بين علمه الذي يحثه على إجراء بحوث علمية أصيلة ورصينة وذات جودة عالية قد تأخذ من سني عمره الأكاديمي الكثير وبين رغبته في الترقي لرتب أكاديمية عليا تجبره أحيانا على إجراء بحوث أصبحت تعرف بمصطلح بحوث الترقية (بحوث ذات جودة متدنية) تتطلب النشر الفردي والنتائج السريعة. ومن هنا تناقش هذه الورقة العلمية بعض الأفكار والمقترحات والحلول للخروج بحل لهذه المعضلة وكيفية الموازنة والجمع بين جودة البحث العلمي والبحوث المطلوبة للترقية.

جودة النشر للأبحاث العربية في معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ، قراءة في أرض الواقع

د. هنادي بنت محمد بحيري

أستاذ مشارك

كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: hmbehairi@uqu.edu.sa

الملخص

اهتمت الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد ألأكاديمي بمستوى النشر العلمي في التخصصات النظرية وأصدرت عام ١٤٣٢ه قائمة للمجلات العلمية في تخصصات العلوم التطبيقية والعلوم الانسانية والاجتماعية التي يؤهل النشر فيها على إلى استحقاق مكافآت التميز للنشر العلمي (المخصصة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعات السعودية الحكومية)، واهتمت بوضع ضوابط لتصنيف المجلات في تخصصات الشريعة واللغة العربية لعدم توفر أو عية نشر متميزة لهذه التخصصات بغير اللغة العربية، وقسمت المجلات إلى ثلاث فئات استنادا على مدى مطابقتها للمعايير العالمية التي وضعا ثومسون رويتر. حاولت الهيئة الوطنية أن تضع الضوابط التي تضمن جودة النشر العلمي بما يحافظ أولا وأخيرا على جودة البحث العلمي ويشجع الباحث على اختيار أو عية النشر المتلائمة مع معايير الهيئة الوطنية. لقد باتت العقبة الكبرى في وجه التخصصات العربية والشرعية في النشر العربي عدم وجود هذه الأوعية في محركات البحث الالكترونية مما يجعل هذه الأبحاث حبيسة أرفف المكتبات وأصبح مقياس جودة النشر في المحركات العالمية أمراً مفقوداً بجانب الكم الهائل من المجلات الغربية الموجودة في قواعد البيانات.

كيف واجهت الهيئة الوطنية هذه المشكلة عليى الصعيد العربي؟ إلى أي درجة استطاعت الهيئة الوطنية أن تحافظ على مستوى جودة النشر؟ ماهي الجهود المبذولة في العالم العربي للنهوض بمستوى النشر العربي؟ ماهي أهم الخطوات التي ينبغى استدراكها لتصحيح مسار النشر في المجلات المتخصصة؟ خاصة في اللغة العربية والعلوم الشرعية. كيف يمكن أن تقاس الجامعات السعودية في ظل التصنيفات الدولية المعتمدة على البحث العلمي ومتعلقاته. سيناقش العرض بإذن الله كافة الأسئلة المطروحة ويحاول أن يضع حلولا لها على أرض الواقع.

معايير جودة الأبحاث العلمية وفق برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠

د. ديانا بنت فهمي حمَّاد

أستاذ مساعد

كلية التربية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: dfhammad@uqu.edu.sa

الملخص

لم يَعُد البحث الأكاديمي ترفاً ؛ بل ضرورة تعكس تميز الكوادر الأكاديمية في المؤسسة التعليمية، ومطلبا أساسيا لتحقيق التنمية المستدامة في مجتمعاتنا، وحل مشاكله التربوية والاجتماعية والصحية والتعليمية والاقتصادية. ولضمان جودة الأبحاث التي تنتجها المؤسسات البحثية، سعى المختصون إلى وضع معايير لضمان جودة البحوث العلمية.

وفي ضوء التغيرات المحلية والعالمية وضع مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية السعودي رؤية ٢٠٣٠ بمحاورها الثلاثة: مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر، وطن طموح، هذه الرؤية تتحقق من خلال الأهداف الاستراتيجية لبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠. فهل ستختلف معايير جودة البحث العلمي بناء على تغير الأولويات؟

إن تحديد ذلك يُعد مهماً لتوجيه مسار الأبحاث العلمية للمؤسسات الوطنية وفق الأهداف الاستراتيجية التي تحقق الرؤية وتضمن جودة البحوث العلمية وهو ما أصبح ضرورة وطنية أكيدة،

في الأعوام السابقة، كان الاهتمام في مؤسسات التعليم العالي فيما يختص بالبحث العلمي محددا تحت المعيار العاشر من معايير الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي التي حددتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي (National Commission for Academic Accreditation and Assessment (NCAAA)،

فماهي معايير جودة الأبحاث العلمية العالمية؟ وماهي مؤشرات جودة الأبحاث العلمية وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي؟ ماهي الأهداف الاستراتيجية للمنافذ البحثية الوطنية في برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠؟ ما هي معايير جودة الأبحاث العلمية وفق برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠؟ هل هناك اختلاف في معايير جودة الأبحاث العلمية وفق برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠؟

الورقة الحالية ستناقش إجابات التساؤلات السابقة، مستخلصة معايير جودة البحث العلمي وفق برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠، وتقارن بين معايير الجودة عالميا ومؤشرات جودة الأبحاث العلمية للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ومدى الإتفاق بينها وبين معايير الأبحاث وفق الأولويات الجديدة لرؤية ٢٠٣٠ والتي تحققها الأهداف الاستراتيجية لبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠.

المجلات العلمية الصادرة من جامعة أم القرى في ضوء المعايير الدولية لجودة الدوريات العلمية : دراسة تحليلية

د. خالد بن سليمان معتوق	د. عبد الهادي بن محضار العيدروس
أستاذ مشارك	أستاذ مساعد
كلية العلوم الاجتماعية بجامعة أم القرى	كلية العلوم الاجتماعية بجامعة أم القرى
البريد الإلكتروني: ksmatook@uqu.edu.sa	البريد الإلكتروني: a.eidaroos@gmail.com

الملخص

يعد البحث العلمي في الجامعات محوراً اساسيا في التنمية والتطور في دول العالم، ولذلك اهتمت الجامعات والمعاهد العلمية بإصدار الدوريات العلمية المحكمة في مختلف نواحي المعرفة وتنوعت الدوريات العلمية الصادرة من المؤسسات الأكاديمية في الوطن العربي بناءاً على التخصصات المختلفة والاهتمامات البحثية. وقد أولت الجامعات السعودية هذا الجانب الكثير من الجهد والاهتمام وتضاعفت أعداد الدوريات العلمية الصادرة من الجامعات السعودية لمواكبة التوجهات العلمية الحديثة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد المواصفات المعيارية للدوريات العلمية الأكاديمية واستكشاف التحديات نحو تطبيق معامل التأثير العربي على الإنتاج الفكري في الدوريات العلمية المحكمة، ومن ثم استخدام هذه المعايير لتقييم سبعة دوريات علمية محكمة صادرة عن جامعة أم القرى بمدينة مكة المكرمة. وقد بينت نتائج التحليل ان المواصفات المعيارية للدوريات العلمية لا تنطبق جميعها على تلك الدوريات من حيث الانتظام في الصدور، عدم توفر المستخلصات الانجليزية في نسبة كبيرة من الدراسات المنشورة، عدم توفر نظام لاسترجاع المحتويات أو ملخص البحث، وبعض من الدوريات لا توفر بيانات تعريفية أو ملخص عن المؤلفين. ومن المواصفات الهامة جدا هي موضع الإستشهادات المرجعية فالاختلاف ليس بين مستوى الدوريات فقط بل بين الدراسات المنشورة في الدورية الواحدة، فلا يوجد بها

التزام بالمواصفات الفنية للمراجع العلمية. وقد أوصت الدراسة إلى ضرورة إعادة النظر في توحيد قواعد النشر في الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة أم القرى، بحيث تتلاءم مع التوجهات الدولية في نشر الدوريات، وبالأخص الالتزام بتوحيد المراجع العلمية والعمل على توفير كشافات تحليلية للدوريات، وإلزام الدوريات بضرورة توفير أعداد الدورية بانتظام (إلكترونيا ومطبوعاً).

الدقة في البحث العلمي (البحث في التخصصات الشرعية نموذجاً)

أ . د. إسماعيل بن غازي مرحبا

أستاذ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: igmarhaba@uqu.edu.s

الملخص

لما كان البحث العلمي أهم ما تقوم به الجامعات، والذي يناط به تحقيق الأهداف المنشودة، وتصحيح الأخطاء الواقعة، ودفع عجلة التنمية في المجتمع، لذا كان تحقيق الجودة في البحث العلمي مطلباً ملحاً، وركيزة أساسية لتحقيق أفضل الأهداف وأعلى الطموحات في شتى المجالات الحياتية المتنوعة.

ومعايير الجودة الواجب توافرها في البحث العلمي، منها معايير عامة يطلب توفرها وتحقيقها في غالب مراحل البحث العلمي، ومنها معايير خاصة في مرحلة من مراحل البحث العلمي أو أكثر.

ولعله من المعايير الهامة والتي لا تتحقق للجودة في البحث العلمي إلا بها: (الدقة)، ولم أرَ من سلّط الضوء عليها بالشكل الكافي، وإنما هي إشارات يسيرة في الكتابات المتعلقة بالبحث العلمي، أو ومضات متباعدة تصب بشكل أو بآخر في إناء الدقة العلمية أو تدل عليه، لذا فمن الإضافة العلمية الكتابة في هذا الموضوع.

كما رأيت أنه من المناسب ضرب الأمثلة التي توضح أهمية الدقة في كل مرحلة من مراحل البحث، وذلك من خلال البحث العلمي المتعلق بالتخصصات الشرعية، وهو مجال تخصص الباحث.

وسيحوي البحث الكلام على النقاط الآتية أو أهمها:

١- الدقة في اختيار الموضوع.

٢- الدقة في صياغة العنوان.

٣- الدقة في عرض الخطة.

٤- الدقة في تناول الدراسات السابقة.

٥- الدقة في تصوير المسألة.

٦- الدقة في تحرير محل النزاع.

٧- الدقة في نسبة الأقوال.

٨- الدقة في عرض الأدلة.

٩- الدقة في المناقشة.

١٠- الدقة في التوثيق.

١١- الدقة في التعبيرات.

١٢- الدقة في النقل.

١٣- الدقة في النتائج.

١٤- الدقة في التوصيات.

١٥- الدقة في المراجع والمصادر.

والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن والاه.

مواجهة النشر الوهمي للأبحاث العلمية

د. محمد بن عبد الصابور سليم

أستاذ مشارك

الكلية الجامعية بأم القرى بالجموم

البريد الإلكتروني: maselim@uqu.edu.sa

الملخص

النشر الوهمي هو عملية نشر البحث العلمي بما لا يعود بالفائدة على الجامعة التي ينتمي إليها الباحث ويتمثل في نوعين من النشر

النوع الأول من النشر الوهمي هو نشر الأبحاث العلمية باللغة العربية ولا سيما بحوث العلوم الإجتماعية والتربوية والتي تفيد الباحث في مجال ترقيته العلمية ولكن لا تفيد جامعته حيث أن الأبحاث المنشورة باللغة الإنجليزية فقط تدخل ضمن معايير تصنيف الجامعات عالمياً ، ومن ثم معالجة هذا النوع من النشر تتمثل أولا في تفعيل معامل التأثير العربي وهو مُعامِل خاص بالمجلات العربية المتخصصة في جميع مجالات المعرفة ، ويقوم على إصدار تقرير سنوى عن معدل استشهادات البحوث العربية وتصنيفها وتقديم البرنامج الذى يعمل بنفس طريقة Scopus مما يسهم في تطور المجتمع العلمي العربي ووضعه على خريطة النشاط العلمي العالمي. وثانيا في فتح مركز لغة إنجليزية بكل جامعة عربية مهمته ترجمة الأبحاث العلمية المنشورة باللغة العربية إلى الإنجليزية مما يسهم في تقدم الجامعة العربية في التصنيف العالمي للجامعات.

أما النوع الثاني من النشر الوهمي يتمثل بالنشر في دور النشر الوهمية والتي تستغل تفويض الوصول الحر (open access) لتصدر المئات من الدوريات العلمية وفي

مجالات مختلفة و خلال فترة زمنية وجيزة من عمر دار النشر تفوق قدرة أي دار نشر عريقة، والغالبية العظمى من تلك الدوريات الوهمية لا يتم فهرستها في قواعد البيانات العالمية المشهورة ، وتقوم بتشكيل هيئات تحرير من الأكاديميين دون إذن منهم أو باسماء اكاديمية وهمية أو ممن ليس لديهم الخبرة الأكاديمية التي تؤهلهم لإنتاج منشورات علمية جيدة ، وبعضهم يتعمد ابتكار اسماء جاذبة لدورياتهم بالإستيلاء على أسماء المجلات المرموقة والمشهورة، مع إضافة كلمات عليها مثل الدولية (International) ، أو العالمية (Global) ، أو الأمريكية (American) ، أو الأوربية (European) ، وترسل للباحثين الموافقة السريعة على نشر أبحاثهم دون تحكيم وإن حكمت فسيكون في وقت قصير جدا دون مراعاة لجودة النشر ومن أمثلة دور النشر الوهمية

and Scientific Publishing Scientific Research Pu – Academic lishing International Scholars Journals BioInfo Publications .Academic Journals

مراكز الأبحاث ، أنواعها ودورها واستشراف المستقبل

د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل

أستاذ مساعد

كلية الهندسة والعمارة الإسلامية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: sa.edu.uqu@agahdal

الملخص

يعتبر البحث العلمي القاطرة التي تقود حركة التنمية والتطور في جميع المجالات، حيث يمثل حجر الأساس القوي لجميع الخطط التنموية والاستراتيجية. ومراكز الأبحاث والدراسات هي مراكز إنتاج وإدارة المعرفة البحثية ولذلك فلها العديد من التعريفات ويتوقف التعريف على الهدف والتخصص الذي أنشأت من أجله. وارتبطت نشأت مراكز البحوث والدراسات بتطور الثورة العلمية التي كانت إحدى نتاجات الثورة الصناعية الحديثة وهذه المراكز قبل أن تكون إنتاجا ثقافياً ومعرفياً، هي منجز حضاري متميز، حيث أنها خزائن الفكر وينابيع التخطيط الاستراتيجي والمرآة التي تعكس اهتمام الأمم والشعوب بالعلم والمعرفة واستشراف آفاق المستقبل، كما تعكس توجه الأمم والشعوب في حفظ تراثها ومنجزاتها المعرفية والحضارية. أن المراكز البحثية يجب أن تجمع نخبة متميزة ومتخصصة من الباحثين تعكف على دراسة معمقة ومستفيضة لتقديم استشارات أو سيناريوهات مستقبلية أو حلول لمشاكل قائمة تمكن متخذ القرار من تعديل أو رسم سياساته بناء على هذه المقترحات في المجالات المختلفة.

ويمكن ايجاز دور المراكز في:

1. الإبداع وتوليد الأفكار والرؤى الجديدة وإيجاد حلول للمشكلات.
2. نشر الأفكار وترويجها لدى الرأي العام.

3. ترشيد عملية اتخاذ القرار وصنع السياسات.

ويمكن تقسيم مراكز الابحاث الى ثلاثة أنواع هي:

١. مراكز بحوث تابعة للدولة ومؤسساتها بجميع أطيافها السياسة والاقتصادية والاجتماعية.

٢. مراكز بحوث أكاديمية تابعة للجامعات والمؤسسات الأكاديمية.

٣. مراكز خاصة تقدم خدماتها لمن يطلبها.

ولتفعيل دور مراكز البحوث والدراسات هناك العديد من الخطوات يجب اعتمادها إذا ما أريد لهذه المراكز أداء دورها في مواكبة التطور العلمي منها:

١. جودة الباحثين واستقطاب الكفاءات العلمية البحثية.

٢. القناعة لدى المسؤولين بدور مراكز الأبحاث والدراسات.

٣. وجود الطلب على منتج هذه المراكز والإعلان والترويج عنه.

٤. توفر البيانات والإحصاءات.

٥. استقلالية المراكز.

٦. التحول الوطني.

٧. مد جسور التواصل مع العلماء والباحثين والمراكز المتخصصة المشابهة ومتخذي القرار .

دور مراكز البحث العلمي في صناعة القرار

د. رجاء بنت محمد الردادي

استشاري الطب الوقائي والبحوث الصحية

البريد الإلكتروني: saudiresearcher@yahoo.com

الملخص

تقوم مراكز البحوث بإجراء بحوث مركزة ومكثفة وتقدم الحلول والمقترحات للمشاكل بصورة عامة وخاصة في المجالات التكنولوجية والاجتماعية والسياسية والاستراتيجية والتعليمية والطبية . كذلك تساهم المراكز البحثية في طرح حلول للتحديات المختلفة، وتوفير المعلومات المبنية على المنهجية العلمية لصانع القرار. ولذا زاد الاهتمام بدور مراكز البحوث في دعم اتخاذ القرار، وصنع الاستراتيجيات، واقتراح السياسات، والعمل على تثقيف الرأي العام.

ومن ضمن ما تقوم به مراكز البحوث وصف المشكلات وتحليلها واستنباط الحلول. كذلك تقوم بجمع وتحليل المعلومات لتحديد مدى تحقيق المشروع لأهدافه من خلال الأنشطة الموضوعة وقياس نتائج وأثر المشروع على المجتمع.

من أمثلة المراكز البحثية في المملكة مركز البحوث والدراسات الصحية التابع لمجلس الخدمات الصحية.

سيتم طرح البحوث الصحية كمثال اتخاذ قرارات حيث اعتمدت وزارة الصحة على نتائج برنامج رصد عوامل الخطورة للأمراض غير المعدية والذي تم تنفيذه مع مركز أبحاث مستشفى الملك فيصل التخصصي.

وعلى الرغم من أهمية البحوث في تحديد المشاكل الصحية التي ينبغي معالجتها وفي

كيفية تشكيل النظام وكيفية قياس التقدم وفقاً للحالة الصحية السائدة في البلد فإننا نواجه تحديات في الحصول على معلومات تستند على البحوث وذلك لأسباب منها ضبابية العلاقة بين مراكز البحوث وجهات صنع القرار، وكذلك نقص الوعي من بعض مراكز صنع القرار أو المستفيدين بأهمية البحث العلمي لتحديد المشاكل، وتحليل الوضع الراهن، واستشراف المستقبل، ووضع الحلول.

فعلى سبيل المثال لا توجد اتفاقيات واضحة بين أي من مراكز البحوث ووزارة الصحة.

وتصدياً للتحديات فإن منظمة الصحة العالمية تشجع الجهات على الاستثمار في البحوث و أيضاً على دعم آليات تبادل المعلومات والبيانات وتعزيز التدريب والمؤسسات البحثية وقياس التقدم على أساس التزام تلك الجهات بتحقيق التغطية الصحية الشاملة.

التحديات التي تواجه مراكز البحث العلمي في المملكة العربية السعودية وآليات مواجهتها

أ.د. خليل بن عبد المقصود إبراهيم

أستاذ

كلية العلوم الاجتماعية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: kaibrahim@uqu.edu.sa

الملخص

يحتاج العالم العربي إلى قفزة نوعية للبحث العلمي، والبحث ثروة، والبترول لن يبقى دائماً، ونحتاج إلى الاستثمار في البحث العلمي لننتقل إلى عالم الإنتاج العلمي والصناعات في عصر التكنولوجيا والثورة المعلوماتية، كما نحتاج إلى مراكز دراسات وطنية تخدم أوطانها، فالسياسة والتخطيط وصنع القرارات المحلية والخارجية تحتاج إلى المعلومات، والمعلومة قوة، ولا يستوي العالم مع الجاهل، وكما قيل الجاهل عدو نفسه، والعالم العربي دخل في كثير من المطبات والتخلف بسبب عدم توفر المعلومات والبحث العلمي الجاد.

ولهذا تنشئ الدول مراكز البحث العلمي التى تقوم على انتاج المعرفة والتى تعد هي رصيد قوتها فى هذا العالم .

وعلى الرغم من قيام المملكة بإنشاء العديد من مراكز البحث العلمي التى تعمل فى مختلف مجالات العلوم إلا أنها تواجه العديد من المشكلات التى تعوقها عن أداء دورها الفعال. وبالتالي فقد تحددت مشكلة البحث فى معرفة التحديات التى تعوق مراكز البحث العلمي فى المملكة العربية السعودية والآليات التى يمكن من خلالها مواجهة هذه التحديات.

أهمية الدراسة:

- الأهمية الكبيرة لمراكز البحث العلمى ودورها فى تحقيق التنمية والتقدم والرقى للمجتمع.
- إمكانية استفادة صانعى القرار من نتائج الدراسة والمقترحات لتطوير مراكز البحث العلمى ودعمها.

أهداف الدراسة:

- التعرف على أهم مراكز البحث العلمي فى المملكة العربية السعودية.
- تحديد أهم معوقات البحث العلمي فى مراكز البحث العلمي فى المملكة العربية السعودية.
- التوصل إلى آليات لمواجهة هذه التحديات التى تؤثر سلباً على مراكز البحث العلمي.

تساؤلات الدراسة:

- ما عدد ونوعية مراكز البحث العلمي فى المملكة العربية السعودية.
- ما التحديات التى تواجه مراكز البحث العلمي فى المملكة العربية السعودية؟.
- ما آليات مواجهة هذه التحديات؟.

وقد توصلت الدراسة إلى تحديد لأهم التحديات التى تواجه مراكز البحث العلمي ووضعت آليات لمواجهة هذه التحديات.

وادي مكة: من البحث العلمي والابتكار إلى السوق

د. أسامة بن راشد العمري

أستاذ مساعد

كلية الهندسة والعمارة الإسلامية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: oramri@uqu.edu.sa

الملخص

وادي مكة للتقنية هي شركة استثمارية تمتلكها بالكامل جامعة أم القرى برأس مال (١٠٠"٠٠٠"٠٠٠) مائة مليون ريال، تمت الموافقة على الترخيص بتأسيسها بموجب المرسوم الملكي الكريم رقم (م/ ٣٢) بتاريخ ١١/ ٥/ ١٤٣٣هـ. تسعى الشركة الى المساهمة الفعالة في دعم التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال لغرض نقل التقنية وتوطينها وتطويرها بما يخدم الاقتصاد الوطني ويحقق التنمية المستدامة، وتوفير بيئة محفزة وجاذبة لمراكز الأبحاث والتطوير في الشركات المحلية والعالمية لتعزيز التعاون مع الجامعة وتطوير النشاط العلمي والتحول التجاري للبحث العلمي والابتكار، وذلك عن طريق تحقيق هدفين رئيسيين:

١. استثمار مخرجات البحث العلمي والابتكار وتحويلها الى منتجات ذات مردود اقتصادي.

٢. الإشراف على إنشاء وإدارة وادي مكة للتقنية (حديقة العلوم والتقنية بالجامعة).

يقدم وادي مكة للتقنية خدماته لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات والمبتكرين ورواد الأعمال والشركات الناشئة والصغيرة والمتوسطة وكذلك الشركات الكبرى محلياً

وعالمياً.

وادي مكة للتقنية يعتبر منصة لإطلاق الشركات الناشئة من الابتكار والبحث العلمي عبر ثلاثة برامج رئيسية:

١. مركز الابتكار، ويهدف إلى تحويل الأفكار الابتكارية إلى منتجات ذات جدوى اقتصادية من خلال توفير الموارد والخبرات التقنية والمساحات المكتبية.

٢. مسرعة الأعمال، وتهدف إلى تحويل المنتجات الابتكارية إلى شركات ناشئة من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والتدريب والإرشاد والخدمات القانونية، بالإضافة الى التمويل والمساحات المكتبية والوصول إلى السوق.

٣. رأس المال الجريء، ويهدف إلى الاستثمار في الشركات الناشئة لتحقيق النمو والاستدامة من خلال ربطها بشبكات المستثمرين الأفراد ورأس المال الجريء.

تهدف هذه الورقة الى تفصيل آليات العمل داخل منظومة وادي مكة، بالإضافة إلى عرض منجزات تحويل مخرجات البحث العلمي والابتكار إلى السوق.

المجموعات البحثية بين المحلية والإقليمية والعالمية

د. طلحة بنت حسين فدعق

أستاذ مساعد

كلية العلوم الاجتماعية

البريد الإلكتروني: sa.edu.uqu@thfadaak

الملخص

يدور هذا العرض التقديمي حول المجموعات البحثية وأهميتها في صياغه وتنمية أداء وخبرة الباحث الأكاديمي واسهاماته البحثية ، والتي تنعكس بدورها في تطوير أداء المؤسسة التي ينتمي إليها ، وتعزيز مكانتها العلمية والبحثية والأكاديمية. فمن ناحية فإن الباحث الأكاديمي – الأستاذ الجامعي على وجه الخصوص – يعتبر منتج هام ومكون أساسي من مكونات الرأسمال البشري للمجتمع ومن ناحية أخرى يساهم هذا الباحث في إنتاج وإعادة إنتاج السياقات التي تكون داخلها . من هذا المنطلق يمكن اعتبار الباحث الأكاديمي محوراً هاماً للاقتصاد الوطني ؛ بل ورافداً من روافد تنميته وتطويره وذلك من خلال المشاريع البحثية التي يقوم بها ، والمجموعات البحثية التي ينتمي إليها والتي تساهم بشكل أو بآخر في دعم عجلة التنمية الشاملة من خلال اهتماماتها البحثية. تنبثق أهمية تلك المجموعات من خلال القضايا التي تتناولها بالبحث والدراسة فكلما كانت تلك القضايا ذات أهمية وتلبي احتياجات أنساق المجتمع المختلفة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية والتربوية كلما كان وقعها وأهميتها وتأثيرها أكبر . سيتناول العرض المجموعات البحثية كمنظومة متكاملة تتشكل من خلالها خبرة الباحث الأكاديمي وذلك من خلال استعراض تجربة باحثه أكاديمية من جامعة أم القرى تمكنت من الانضمام لبعض المجموعات البحثية محلية وإقليمية وعالمية . هذه التجربة شكلت صوراً متباينة فيها من

التشابهات والاختلافات ؛ بل والتقاطعات الشيء الكثير مما عكس أبعاداً متعددة للتجربة . ما بين المحلي والإقليمي والعالمي تشكلت تجربة الباحثة من خلال رئاسة مجموعه بحثية تحت مظلة كرسي أبحاث المرأة وقضايا الحسبة – جامعة حائل ، إضافة إلى مشاركتها كخبيرة وباحثه سعودية في مشروع " المخاطر الاجتماعية في دول مجلس التعاون" الممول من قبل المكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل والشئون الاجتماعية بدول مجلس التعاون – البحرين ، وأيضا تجربة تواصل علمي أكاديمي مع جامعة ليفربول البريطانية – قسم الاجتماع والسياسة الاجتماعية . تجارب ثلاث تقدمها الباحثة في العرض فيها من التشابهات والاختلافات والفرص والتحديات ما يمكن أن يعكس صورة رمزية لتجربة الأكاديمي السعودي الملتحق بمجموعات بحثيه سواء على المستوى المحلي أو الاقليمي أو العالمي.

الاقتصاد المعرفي والمجموعات البحثية (قراءة وصفية)

د. سمية بنت عزت آل شرف

أستاذ مساعد

كلية التربية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: sessharaf@uqu.edu.sa

الملخص

يعتبر الاقتصاد المعرفي فرعاً جديداً من فروع العلوم الاقتصادية ، حيث برزت خلال العقد الحالي من القرن الحادي والعشرين أهمية الاقتصاد القائم على المعرفة كأحد أهم محركات التقدم والتطور في المجتمعات الإنسانية ، و أصبحت المعرفة ركيزة أساسية لأي مجتمع يسعى إلى التقدم وتبوء مكانة لائقة بين المجتمعات الحديثة ، ولا تحدث المعرفة إلا من خلال البحث العلمي ذو المنهجية الدقيقة والمنظمة ، والذي يقدم رؤية واضحة لحل المشكلات بطريقة علمية رائدة . ويتطلب الاقتصاد المعرفي في ظل التطور العلمي والتقدم التقني جهوداً كبيرة من الباحثين في مختلف المجالات ، كما يتطلب منهم التدريب و التوجيه و التعاون لمواكبة كل حديث يمكن أن يعود على الوطن بالمنفعة في شتى المجالات المختلفة. و تلعب المجموعات البحثية دوراً بارزاً في تحقيق نقل و توطين الخبرات المحلية و الدولية للقيام بمشاريع علمية رائدة ، والإسهام في تحقيق الجودة العلمية في الميدان التطبيقي على أرض الواقع. هذا إلى جانب مشاركة باحثين مبتدئين وطلاب الدراسات العليا لاكتسابهم المهارات ، والتمرس البحثي و ضمان الاستمرارية الجيدة لهم في هذا الميدان. و تسهم المجموعات البحثية بشكل مباشر في تعزيز النمو الاقتصادي الوطني وذلك لما لها من أهمية بالغة في توطين الكفاءات العلمية المختلفة في مجموعات ذات هدف موحداً حيث يناقش من جوانب بحثية مختلفة ليعطي رؤية متكاملة وخلاقّة ، وبالتالي فهي

توفر ما لا توفره البحوث الفردية من الانتاج الأصيل و الملائم لحاجة المجتمع أو الأقدر على حل المشكلات بفعالية عالية أو المواكب للتقنية الحديثة أو المحقق لاستثمار الطاقات البشرية بما يعود على المجتمع و الوطن بعوائد اقتصادية إيجابية ثرية محلياُ واقليمياً ودولياً. ومن خلال ما سبق ستقدم ورقة العمل قراءة وصفية لعلاقة الاقتصاد المعرفي بالمجموعات البحثية من حيث المفهوم والسلبيات والايجابيات والتطلعات المستقبلية وفق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

استراتيجية تحقيق المسؤولية لتنشيط المشاريع البحثية في الجامعات السعودية كمحرك لتنمية الاقتصادية في ظل متطلبات الرؤية الوطنية

د. أغادير بنت سالم العيدروس

أستاذ مساعد

كلية التربية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: asidroos@eqe.edu.sa

الملخص

لقد أضحى عالم اليوم ، وبسبب التقدم السريع والمضطرد على مستوى الدولة والمجتمع أن تسعى جميع الدول المتقدمة والنامية إلى تحقيق أهدافها التنموية وتقديم خدمات أفضل على كافة المستويات فالمشاريع الجادة من ضمن رسالة الجامعات الآساسية أ فبدون بحث علمي تصبح الجامعة مجرد مدرسة تعليمية لعلوم ومعارف ينتجها الآخرون.

و سيمنح البحث العلمي بموجب الرؤية الجديدة الدعم بطريقة مستهدفة. بدلا من أن ننتظر من البحث العلمي أن يحرك البحث والتطوير، سيقوم البحث والتطوير بتجنيد البحث العلمي للحصول على النتائج والاستفادة من إمكاناته ، فالرؤية الوطنية تدعم البحث العلمي بشكل أفضل من السابق ، إذ تشكل الجامعات والمراكز البحثية الأكاديمية قمة الهرم البحثي وتقود البحث والاكتشاف على المستوى الوطني ، وهذا يحملنا إلى تغيير ثقافي وتحور في الوعي يتطلب في حد ذاته أيضاً جهوداً بحثية علمية ؛ لفهمه ودفع المشاريع البحثية ليكون محركاً لتنميته وفقاً للرؤية الوطنية ٢٠٣٠ بإذن الله. وذلك باستخدام استراتيجية تحقيق المسؤولية أ مع العلم أن هذه الاستراتيجية الإدارية هي آلية عملية يمكن تطبيقها. تنطلق من افتراض الإلزام بالسلوكيات الصحيحة .

لذا فإن الورقة الحالية تهدف إلى:

- التعرف على مفهوم استراتيجية تحقيق المسؤولية.
- توضيح معوقات المشاريع البحثية في الجامعات السعودية.
- تحديد متطلبات تنفيذ استراتيجية تحقيق المسوؤلية في الجامعات السعودية لتلبية متطلبات التنمية ضمن رؤية ٢٠٣٠
- التعرف على طرق وأساليب إجراء استراتيجية تحقيق المسؤولية في الجامعات السعودية لتلبية متطلبات التنمية الاقتصادية ضمن رؤية ٢٠٣٠.

بإيجاز ضبط الأداء بتحديد المسؤولية والمتابعة المستمرة والمحاسبة لتحقيق جودة الأداء للمجموعات البحثية.

استراتيجية التدقيق الإداري تحقق الاتي:

- قياس درجة فعالية إدارة المجموعة البحثية في علاقاتها واستجابتها لحاجات التنمية الاقتصادية ومتطلبات الرؤية الوطنية.
- فعالية العلاقة بين جميع المجموعات البحثية.
- قياس درجة مساهمة استراتيجية في تحقيق رسالة المجموعة البحثية وأهدافها.
- تحديد جوانب القوة والضعف لدي مجموعات البحثية.

الإخلال بالنزاهة في البحث العلمي (صوُرَه ، و أسبابه)

أ .د. غازي بن مرشد العتيبي

أستاذ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: com.hotmail@drghazym

الملخص

لا يشك عاقل في أهمية البحث العلمي – بجميع مجالاته – في تقدم الأمم ورُقيها ، وحتى يؤدي البحث أهدافه فلا بد أن يتصف بمقومات البحث العلمي ، وأهمها : النزاهة العلمية .

والمراد بها : البعد عن كل ما يخالف الحقيقة العلمية ، في نسبة المعلومة أو تفسيرها أو كتمانها أو ذكر بعضها وتجاهل بعضها الآخر أو غير ذلك .

ويعتبر الإخلال (أي : التقصير) في النزاهة في البحث العلمي من أخطر مفسدات العلم ، وأبرز صوره خمس صور :

- السرقة العلمية: وذلك بأن يُضمّن الباحث في بحثه شيئاً من غير أن ينسبه إلى قائله، وهي قد تكون سرقةً لعنوان بحثٍ أو سرقةً لفصلٍ أو بابٍ، وقد تكون سرقة لكتابٍ كاملٍ بألفاظه أو معانيه.
- الانتقائية في الاستدلال : بأن يذكر الباحث الأدلة التي توافق هواه ، ويكتم الأدلة التي تخالف مراده .
- تحريف الكَلِم عن مواضعه : بأن يلوي الباحث معاني نصوص الكتاب أو السنة أو يصرف عبارات العلماء عن المراد بها، ويحملها على ما يريد تقريره من عقيدةٍ أو حكمٍ أو نظريةٍ أو واقعةٍ تاريخية ، من غير أن يقوم دليلٌ معتبرٌ على ذلك .

- الافتراء والكذب : وذلك بأن ينسب الباحث لغيره ما لا يثبت عنه أو يُزَوِّر في الإحصاءات والحقائق العلمية .
- الاعتماد على باحثين آخرين أو مكاتب لإعداد البحوث مقابل مالٍ أو خدمات أخرى ونسبة العمل العلمي لغير من قام به .

وأسباب الإخلال بالنزاهة في البحث العلمي منها ما يعود للباحث نفسه، ومنها ما يعود للجهات الأكاديمية، ومنها ما يعود للمجتمع، وبيانها كما يلي:

ضعف الوازع الديني لدى الباحث.

ضعف الجانب العلمي لديه .

الرغبة في الشهرة أو المال أو الدرجة العلمية أو المنصب أو الراحة والدعة.

سوء الطوية وعدم إرادة الوصول للحق .

ضعف متابعة الباحث من بعض المشرفين الأكاديميين .

عدم سَنَّ الأنظمة التي تكفل الحفاظ على النزاهة العلمية .

المجاملات وعدم الصرامة في تطبيق الأنظمة على من يخل بالنزاهة العلمية .

ضعف تعزيز القيم والآداب الإسلامية في المجتمع .

وإذا أردنا التخلص من صور الإخلال بالنزاهة في البحث العلمي أو أغلبها فيجب علينا منع الأسباب المؤدية إليها.

أخلاقيات البحث على المخلوقات الحية

د. سهيل سالم باجمّال

أستاذ مساعد

كلية الطب بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: ssbajammal@uqu.edu.sa

الملخص

تتناول ورقة العمل "نظام أخلاقيات البحث على المخلوقات الحية" الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/ ٥٩) بتاريخ ١٤/ ٠٩/ ١٤٣١هـ، والذي تضمن الأمر بتشكيل لجنة محلية لأخلاقيات البحث على المخلوقات الحية في كل منشأة حكومية للتأكد من أن البحث موافق للنظم المتبعة في المملكة ، والموافقة على إجراء البحث من الناحية الأخلاقية. كما تستعرض ورقة العمل تجارب الجامعات السعودية في إنشاء لجان فرعية لأخلاقيات البحث على المخلوقات الحية للكليات الصحية والعلمية والإنسانية.

وختاما، توضح الورقة أهم معايير الاعتماد الدولي AAHRPP لبرنامج حماية البحث على الإنسان والدروس المستفادة من قصة نجاح عالمية في مكة المكرمة في هذا المجال.

القواعد المنظمّة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة أم القرى – رؤية وطموح –

د. هيفاء بنت عثمان فدا

أستاذ مشارك

كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: Haifa2629@gmail.com

الملخص

في هذا العرض الموجز نحاول أن نقدّم رؤية متكاملة عن موقع القواعد المنظِّمة لأخلاقيّات البحث العلميّ في واحدة من أهمّ الجامعات في المملكة العربيّة السّعوديّة وهي جامعة أمّ القرى.

وتأتي هذه الرّغبة الملحّة في وضع منظومة قِيميّة متكاملة لواقع البحث العلميّ لثلاثة أمور مهمّة:

الأوّل: أنّ الأخلاق هي الدّستور المنظِّم لكلّ فعل بشريّ منضبط ومثاليّ، ناهيك أن يكون متعلّقاً بالعلم فكيف بالبحث العلميّ.

الثّاني: مواكبة الجامعات العالميّة ومحاولة اللّحاق بركبها؛ إيمانًا بأنّ هذه القواعد الأخلاقيّة ضروريّة في بناء المؤسّسات العلميّة.

الثالث: عدم وجود لائحة أخلاقيّة للبحث العلميّ تخصّ جامعة أمّ القرى.

وتجدر الإشارة إلى أنّ اللّجنة المكلّفة بوضع هذه القواعد قد رجعت إلى العديد من اللّوائح الجامعيّة لكبرى الجامعات المحليّة والإقليميّة والعالميّة وأفادت منها إفادات عاضدتها في وضع هذا التّصور. وقد اعتمدت بشكل كبير على اللائحة الأخلاقيّة للبحث العلميّ في جامعة الملك سعود –طيّب الله ثراه– وذلك إيمانًا من أعضاء اللّجنة بأنّ الجامعتين – الملك سعود وأمّ القرى– تعملان تحت مظلّة أخلاقيّة واحدة، هذا من ناحية،

ومن ناحية أخرى فإنّ جامعة الملك سعود تُعدّ أعرق جامعات المملكة مع حيازتها فضل السّبق في هذا الشّأن.

وقد أضافت اللجنة على لائحة جامعة الملك سعود مادّةٍ مهمةٍ جداً من وجهة نظرها، وهي: مادّة المساءلات والجزاءات المترتّبة على مخالفة القواعد المنظِّمة لأخلاقيّات البحث العلميّ.

وتوصي اللّجنة جميع الجامعات السّعوديّة وضع تصوّر أخلاقيّ لواقع البحث العلميّ لديها بما يتّفق مع المبادئ الكليّة لأخلاقيّات البحث العلميّ سواء على المستوى العالميّ أو المستوى المحليّ.

وقد انتظمت هذه القواعد المنظِّمة لأخلاقيّات البحث العلميّ في خمس عشرة مادة يجمعها عناوين شتّى ذكرت مفصلة، وجاء تحت كلّ مادّة من هذه المواد مجموعة من القواعد أو البنود الّتي تناسب كل مادّة أو قاعدة وفق ما أتيح للّجنة الاطلاع عليه من لوائح الجامعات، ثم ذُيّلت هذه القواعد بنماذج استرشاديّة قابلة للتّطبيق أو التّعديل، وأخيراً قائمةٌ بأهمّ المراجع العربيّة والأجنبيّة الّتي عادت اللّجنة إليها.

والله نسأل أن يكون هذا العمل وغيره في موازيننا يوم القيامة، وأن يكون خالصاً لوجهه الكريم، إنّه نعم المولى ونعم النّصير.

البعد التعبدي في أخلاقيات البحث العلمي

أ .د.صالح بن عبد الله الفريح

أستاذ

كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: safraih@uqu.edu.sa

الملخص

جاء البحث في مقدمة وأربعة مباحث وخاتمة تضمنت عددا من التوصيات.

المبحث الأول: تناول المفاهيم الأهم في الدراسة من خلال بيان المراد بـ"البعد التعبدي"

وتناول المبحث الثاني: مظاهر الخلل في البعد التعبدي وتحدث فيها الباحث عن مظهرين هما: الهوى والتهاون.

أما المبحث الثالث فتحث فيه الباحث عن أثر الإلتزام بهذا الضابط التعبدي وذكر منها:

١. جودة العمل البحثي

٢. الارتقاء بصناعة البحث العلمي.

٣. البناء العلمي الجيد للباحثين.

وأما المبحث الرابع فتناول فيه أسباب غياب البعد التعبدي وذكر منها:

١. طلب الدنيا أو السعي لتحقيق مكاسب آنية.

٢. ضيق الوقت على بعض الباحثين.

٣. الكسل وطلب الراحة والدعة.

أما الخاتمة فقد تضمنت أهم التوصيات ومنها:

١. لابد من العناية الفائقة بترسيخ البعد التعبدي في قلوب الناس لاسيما الباحثين والعناية بذلك من خلال طرق ووسائل المتعددة.

٢. التعامل بحزم مع التجاوزات في هذا الموضوع بما يحفظ لهذا البعد هيبته من أن يخل بها.

٣. السعي لبناء ثقافة المجتمع المسلم على فهم هذا البعد والعيش به في مختلف جوانب الحياة لا سيما فيما يتعلق بالبحث العلمي.

أخلاقيات البحث العلمي وبشاعة الاستغلال المادي من المجلات المفتوحة و المختطفة إلى المؤتمرات

أ .د. رمزي بن أحمد الزهراني

أستاذ

كلية العلوم الاجتماعية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: raelzahrany@uqu.edu.sa

الملخص

تأثر البحث العلمي بشكل عام بالتطور التقني وثورة المعلوماتية التي غزت مختلف أوجه الحياة. فانتشرت بشكل سريع خلال السنوات القليلة الماضية المجلات المفتوحة على شبكة الانترنت online open access journals. وتسابق كثير من الباحثين والأكاديميين على النشر السريع بها، والمساهمة في هيئة تحريرها والتحكيم لها. وربما غاب عن البعض منهم عدم نزاهة كثير من هذه المجلات، حيث تفتقر للحد الأدنى من أخلاقيات البحث العلمي، فالتحكيم بها صوري، وهيئة التحرير شكلية لا قيمة لها، سوى الترويج لهذه المجلات، المسماة المجلات المستغِلة predatory journals.

تنشر بعض هذه المجلات عدة أعداد في السنة الواحدة، تشتمل على عشرات الأبحاث. المستوى العلمي ولغة التحرير، والإخراج لها متواضع جداً. يديرها أحياناً شخص واحد من شقة في مكان ما في العالم، كل ما لديها مجرد موقع على الانترنت وحساب بنكي لتحويل رسوم النشر، بل وربما رسوم عضوية هيئة التحرير أيضاً.

ومن المحزن ظهور ما يسمى بالمجلات المُختَطَفة، حيث يُختَطَف إسم بعض المجلات المشهورة، ويستغل في النشر الاستغلالي، حيث يُقتنَص بعض الباحثين غير المتمرسين، خاصة من الدول النامية، للنشر بها، بحثاً عن مجد سريع مأمول.

يضاف إلى هذا كله ظاهرة المؤتمرات الدولية الوهمية التي يتسابق الكثيرون على المشاركة فيها، إما بالحضور فقط، أو تقديم أبحاث، أو تقييمها، أو متحدثين رئيسين، أو رؤساء جلسات.

يهدف هذا العرض إلى التوعية بهذه الظاهرات الخطيرة، بالاعتماد على أدبيات منشورة في هذا المجال، وعلى ما يرد في بعض المدونات، لعل أشهرها مدونة

https://scholarlyoa.com / لأستاذ علم المكتبات بجامعة كلورادو دنفر بالولايات المتحدة الأمريكية، أ.د. جيفري بيل Jefferey Beall الذي يعد محارباً كبيراً لهذه الظاهرة، كما يظهر في مدونته التي تحتوي على العديد من الممارسات المخزية في النشر الاستغلالي وتطوره خلال السنين القليلة الماضية. بالإضافة إلى مدونات أخرى تهتم بالمؤتمرات الدولية الوهمية، ومنها http://garbageconferences.blogspot.com/

ختاماً، يجب التأكيد على أهمية أن تؤخذ هذه الظاهرات الخطيرة بعين الاعتبار من قبل المجالس العلمية بالجامعات ، والأقسام الأكاديمية والكليات عند النظر في طلبات التعيين والترقيات العلمية ونحوه، وضرورة استمرار التوعية في هذا الشأن على مختلف المستويات ؛ للمحافظة على أخلاقيات البحث العلمي الرصين ونزاهته.

تصميم مقرر مقترح في أخلاقيات البحث العلمي لطالبات الجامعات بالمملكة العربية السعودية

د. فايزة بنت محمد المغربي

أستاذ مشارك

كلية التربية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: Fmmaghrabi@uqu.edu.sa

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى تصميم مقرر دراسي في أخلاقيات البحث العلمي لطالبات الجامعات بالمملكة العربية السعودية، ولتحقيق ذلك استخدمت الباحثة المنهج الوصفي من خلال التعرف على المكونات الرئيسة للمقرر المقترح من وجهة نظر الأساتذة ذوو الاختصاص، وطالبات الجامعة، ولتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد استبانة خاصة لهذا الهدف وتم تصميم المقرر في ضوء آرائهم، وقد رصدت نتائج الدراسة النسب المئوية لتكرارات آراء عينة الدراسة (المختصين، والطالبات) على النحو التالي:

بالنسبة للمحور الأول: المعلومات العامة لمقرر أخلاقيات البحث العلمي، فقد كانت النسب المئوية لمناسبة (اسم المقرر، والفئة المستهدفة) (٧, ٨٥، ٧, ٩١٪) وبنسبة (٥٠، ٥٨٪) لتدريس المقرر لمرحلة البكالوريوس حسب آراء المختصين والطالبات.

أما بالنسبة لمحور الدراسة الثاني: فقد كانت النسب المئوية لمناسبة أهداف المقرر الدراسي، امتدت بنسبة (١٠٠-٣, ٨١) للمختصين، و(٧, ٩١-٣, ٥٨) للطالبات.

وحصل المحور الثالث والخاص بمحتوى عناصر المقرر الرئيسة والفرعية على درجة موافقة لوحداته الخمس امتدت بنسب على التوالي (١٠٠- ٣, ٨١٪)، (١٠٠- ٥, ٨٧٪)، (١٠٠- ٨, ٦٨، ٪)، (١٠٠- ٨, ٩٣)، (١٠٠- ٧٥٪) للمختصين و(٧, ٩١-

٥٨,٣٪)، (١٠٠- ٨٣,٣٪)، (١٠٠-٤١,٧٪)، (١٠٠-٨٣,٣٪)، (١٠٠- ٧٥٪) للطالبات.

وحصل المحور الرابع على درجة موافقة مناسبة طرق تدريس المقرر امتدت بنسبة (٩٣,٨- ٥٦,٣٪) للمختصين، (١٠٠- ٥٨٪) للطالبات.

وحصل المحور الخامس على درجة موافقة مناسبة أساليب تقويم المقرر امتدت بنسبة (١٠٠-٥٠٪) للمختصين، و(٩١,٣-٥٠٪) للطالبات.

وحصل المحور السادس على درجة موافقة مناسبة الزمن المخصص لتدريس المقرر بالاتفاق على محاضرتين في الأسبوع بنسبة (٨٦,٨ و٥٠٪) للمختصين والطالبات على التوالي.

وحصل المحور السابع على درجة موافقة مناسبة آلية التقويم الطلاب بالاتفاق على (٤٠٪ نظري، ٦٠٪ عملي) وبنسبة (٨١,٣ و٧٥٪) للمختصين والطالبات على التوالي. وبناءَ على تلك النتائج اتضح أن هذه المعلومات مناسبة وكافية للتعريف بالمقرر، وأن الأهداف والمحتوى التعليمي والمدة الزمنية المخصصة لدراسة المقرر وآلية تقويم الطالبات صالحة لبناء المقرر

الكراسي البحثية التعريف وإجراءات التأسيس

د. عبد الوهاب بن عبد الله الرسيني

أستاذ مشارك

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: aaresini@uqu.edu.sa

الملخص

ستتحدث الورقة عن التعريف بالكراسي البحثية وطرق تأسيسها.

وستتضمن النقاط التالية:

١. الرؤية العامة للكراسي البحثية.

٢. مجالات الكراسي البحثية.

٣. الأهداف العامة للكراسي البحثية.

٤. مدة عمل الكراسي البحثية.

٥. مصادر وطرق تمويل الكراسي البحثية.

٦. إجراءات تأسيس الكراسي البحثية..

٧. امتيازات وواجبات ممولي الكراسي البحثية.

٨. أستاذ الكرسي البحثي، صفته ومهامه.

٩. مستشار الكرسي، صفته ومهامه.

١٠. الهيئة الاستشارية للكرسي البحثي، صفتها ومهامها.

كيف ينجح مشروع " كرسي علمي " في الجامعة ؟

د. هاني بن محمد المعلم

أستاذ مشارك

كلية الطب بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: hanialmoallim@gmail.com

الملخص

تُعدُّ الكراسي العلمية وسيلة مهمة من وسائل تعزيز البحث العلمي، وتوليد المعرفة والسعي نحو توظيفها، والاستفادة منها والإسهام بنتائجها في التنمية. وتهرع الجامعات إلى التعاون مع شخصيات اجتماعية مؤثرة أو مع جهات اعتبارية تدعم فكرة إنشاء الكراسي العلمية، إلا أن عدداً من مشاريع الكراسي العلمية يتعثر ولا يكتب له النجاح.

إن الكرسي العلمي ليحيى و مشعل أبناء الشيخ سرور الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم بجامعة أم القرى لا زال يقدم من أكثر من خمس سنوات تجربة ناجحة متميزة في الإبداع المعرفي العلمي. ومن خلال هذه التجربة نستطيع أن نجمل أسباب النجاح في عدة أمور يجب أن تراعى عند إدارة أي مشروع "كرسي علمي" في الجامعة: أحد أهم أسباب النجاح هو وضوح الهدف والرؤية والسعي إلى وضع خطة تطبيقية واقعية عملية لتحقيق ما تم وضعه من أهداف. ومن ثم يأتي موضوع ضرورة أن يسهم الكرسي بمشاريعه في حل مشاكل قائمة في تحسين الأداء، في مساس أمور حيوية واقعية وليست من صنع الخيال، فلقد ركزَّت أبحاث الكرسي لتحسين الرعاية بمرضى الروماتيزم، ولسد فراغ علمي عالمي في بعض المسائل المتعلقة بتشخيص وتحويل مرضى الروماتيزم، ولقد تم عقد عيادات متنقلة في الأماكن التي يندر وجود استشاريي روماتيزم، كما أن الكتب التي أُلفت والمشاريع التعليمية من مؤتمرات وحلقات عمل ركزت أساساً

على الأطباء حديثي التخرج والأطباء غير المتخصصين في طب الأمراض الروماتيزمية.

ولعل من أهم أسباب النجاح هو الاعتماد على الطاقات الوطنية، والاستثمار في طلبة وطالبات كلية الطب وفي الأطباء حديثي التخرج، إذ يفخر الكرسي بأنه كان أداةً لإطلاق مواهب أطباء كثيرين من كلية الطب في جامعة أم القرى ومن خارجها في عدة مجالات بحثية وتدريبية بل واستثمارية، وشمل هذا الأمر أيضاً عدة أساتذة واستشاريين من أهل الاختصاص داخل وخارج البلاد. ومن أسباب النجاح العلاقة المميزة التي اكتسبها الكرسي مع عدد من القطاعات الخاصة التي وثقت في أعمال الكرسي فسابقت إلى دعم مشاريعه وعقد شراكة نجاح مع إدارته. بقي أمر أخير وهو المرونة والتمرس في التعامل مع التطويل الذي يحدث أحياناً لإنهاء الأمور الإدارية المتعلقة بالكرسي مع الجامعة.

الكراسي العلمية التمويل والإنتاج

د. عبد الله بن حسين الشريف

أستاذ مشارك

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: alsharyf@uqu.edu.sa

الملخص

تناولت هذه الورقة تعريف بالكراسي العلمية ونشأتها التاريخية ويتمحور موضوع الورقة حول تمويل الكراسي العلمية وإنتاجيتها وذلك من خلال دراسة النقاط التالية:

أطراف العمل البحثي، ومصادر التمويل: وهي الشخصيات الاجتماعية، والمؤسسات العامة والأهلية، وميزانية الجامعة أو أوقافها، وصندوق وزارة التعليم، وتبرعات الداعمين والهبات والأوقاف، والتمويل الذاتي للكرسي.

وقيمة التمويل: وتكون معينة ومحددة بزمن متفاوتة القيمة تؤدى دفعة أو مجزأة، مختلفة المدة وقد تزاد وتمدد وتكون دائمة غير أني لا أعرف كرسياً دائماً، وقد قدمت مقترحاً بديمومة كرسي الملك سلمان بن عبدالعزيز لدراسات تاريخ مكة المكرمة بحبس وقف عليه.

وإيجابيات التمويل المجتمعي: وتتمثل في الإسهام المجتمعي في خدمة المعرفة، وبلورة دور الجامعات في تعميق الدراسات البحثية وتطوير العلوم والدفع بالوطن نحو التقدم من خلال الاقتصاد المعرفي والبحث التخصصي الفاعل.

وإشكاليات التمويل: وتتبلور في عدم استقلالية برنامج الكراسي في بعض الجامعات وانعدام المرونة الإدارية والمالية، وعدم التزام المولين باتفاقية الشراكة أو انعدام المولين

لها، وقصور التمويل عن الوفاء بالالتزامات والمهام أو غياب الشفافية عن الممول في الصرف والاستثمار ومردوداته المالية.

وطبيعة إنتاج الكراسي العلمية: تكون بإعداد دراسات وبحوث علمية وتحقيق التراث وترجمة الدراسات وطباعتها ونشرها، وتدريب ودعم الباحثين، وتقديم الاستشارات، وتنظيم الفعاليات الثقافية، وإنتاج التقنية والتطبيقات الإلكترونية.

ومعززات الإنتاجية: تأتي بجودة وتنوع برامجها ومشاريعها البحثية وفعالياتها الثقافية ووضوح رؤيتها ورسالتها وأهدافها ومدى دقة خططها الاستراتيجية وتطويرها، وتوفر التمويل واستمراره وسرعة آلية صرفه، وحسن الإدارة وقوة الأداء، وتوفير الدعم اللوجستي للكراسي، وتسويق المنتجات بما يحقق خدمة المجتمع والنشر العلمي.

سلبيات الإنتاج: وتتمثل في ضعف الجودة، وعدم أو قلة الإنتاجية، وطغيان أو ضعف الجانب الإعلامي، وضعف تسويق ونشر المنتجات البحثية، وعدم ترجمتها لرؤية الجامعة وأهداف الكرسي واحتياجات الممول ومتطلبات التنمية، وقلة أو انعدام مردودها الاقتصادي، ومن المؤثرات السلبية على الانتاجية عزوف الباحثين، وسوء الإدارة، وبيروقراطية الإجراءات الإدارية، وجمود اللوائح، وإخضاع الكراسي للائحة الجامعية،.

وقد ذيلت الورقة بعدد من التوصيات.

الكراسي البحثية – الإنتاجية والتمويل –

أ . د. يحيى بن محمد زمزمي

أستاذ

كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: yzamzami@hotmail.com

الملخص

نشأت الكراسي البحثية في العالم قبل أكثر من ٣٠٠ عام لتسهم في تطوير المنتجات وإنجاز المخترعات كنتاج حضاري للمشاريع البحثية التي تتكامل فيها بينها لتحقق هذه الإنجازات ويتولى جانب التمويل لهذه المشاريع مؤسسات القطاع الربحي .

وفي هذه الورقة يحسن الوقوف على بعض المعالم الرئيسية في عمل الكراسي البحثية وذلك على النحو الآتي :

أولاً: محور الإنتاجية ويتضمن:

١. أهداف الكراسي البحثية وعلاقتها بالإنتاجية.

٢. التناسب بين عدد الكراسي وعدد المنتجات – نظرة تقويمية .

٣. بين المنتج الحقيقي والمنتج الوهمي (الانشغال بالوسائل والإجراءات عن تحقيق الأهداف والغايات)

٤. نماذج متميزة لمنتجات الكراسي العلمية .

٥. معوقات وتحديات في الوصول للمنتجات .

ثانياً/ محور التمويل ويتضمن:

١. الشراكة المجتمعية الفاعلة وأثرها في تمويل الكراسي البحثية.

٢. تمويل الكراسي البحثية بين الفرص والتحديات .

٣. أخلاقيات التمويل وإدارة الصرف في الكراسي البحثية .

٤. العلاقة بين الإنتاجية والتمويل – رؤية مقترحة .

الكراسي البحثية: مقومّات ومؤشرات للنجاح

د. ألطاف بنت أحمد عبد الخالق

أستاذ مساعد

كلية الطب بجامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: aaabdulkhaliq@uqu.edu.sa

الملخص

من المؤكّد عالمياً بأن الكراسي البحثية هي إحدى الوسائل الداعمة لدفع عجلة البحث العلمي و ركيزة أساسية لتحقيق الشراكة المجتمعية و إثراء المعارف العلمية ، و التقنيات الحديثة في جميع التخصصات المختلفة وتشجيع الابتكار والإبداع العلمي، الشيء الذي يمكّن الجامعات من خدمة المجتمع بالمساهمة في حل مشاكله والرقي بمكانته محلياً وإقليمياً وعالمياً. ومن هنا تأتي الأهمية القصوى لإنشاء هذه الكراسي البحثية واستمرار نجاحها طوال فترة التمويل وذلك لحصاد أقصى وأفضل النتائج المرجوّة منها.

لذا فإنه من الضروري التعرّف على ماهية العوامل والمقوّمات، أولا التي تساعد على إنشاء كرسي بحثي، وثانيا التي ترسم خارطة نجاح استمرار إنتاجية هذه الكراسي البحثية. هناك ثلاثة عناصر أساسية يجب توافرها لنجاح إنشاء كرسي بحثي والتي تتبلور في الآتي: ١) موضوع مجال الكرسي البحثي ٢) حاجة المجتمع أو سوق العمل لمخرجات الكرسي البحثي ٣) التمويل من الجهة الداعمة. فمن الضروري جدا دراسة الركنين الأول و الثاني والبحث عنهما في محركات البحث المتعارف عليها للتأكّد من حداثة وتميّز الفكرة وما ينبثق منها من أبحاث و توصيات و أنّ هناك حاجة ماسة لها لوضع حلول جذرية لمشكلة ما في المجتمع، الأمر الهام الذي يعزّز قناعة الجهة المموّلة وبالتالي الفوز بالتمويل. ولا يتوقّف الأمر هنا ؛ بل تأتي دعائم هامة أخرى لاستكمال نجاح إنتاجية الكرسي البحثي و منها

وضع الأهداف الاستراتيجية لبرنامج الكرسي، ورسم خطة العمل المتقنة للوصول إليها، ثمّ اختيار فريق العمل المتميّز لتطبيق الخطة وتحقيق الأهداف، و ما يترتب على ذلك من مهام وأعمال أخرى لا تقل أهمية في التطبيق.

كان ذلك عرض مُجمل لمقوّمات نجاح الكرسي البحثي العلمي و الذي طُبّق في تجربة مميّزة و رائدة، استمرت فاعلة ومنتجة قرابة الست سنوات، و لازال لديها الكثير لتقدّمه لتعزيز شراكة جامعة أم القرى مع قطاعات المجتمع الأخرى أسوة بالجامعات العالمية المرموقة، و لتطوير البحث العلمي والإرتقاء بمستوى التعليم الجامعي والبحثي مما يثرى العلوم والمعارف العلمية والعملية لتحقيق أهداف الاقتصاد المعرفي.

دور رؤية المملكة ٢٠٣٠ في زيادة إنتاجية الكراسي البحثية وتمويلها

د. ايناس بنت خلف الخالدي

أستاذ مشارك

كلية الدراسات القضائية والأنظمة بجامعة أ م القرى

البريد الإلكتروني: inasalkhaldi@yahoo.com

الملخص

إن رؤية المملكة ٢٠٣٠ تعد من أعمق وأكبر التحولات الاقتصادية على مستوى العالم، وتكشف عبقرية التخطيط وعمق التوجهات الاستراتيجية لقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله وولي عهده الأمين الأمير محمد بن نايف وولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله، ومما لا شك فيه أن البحث العلمي والتطوير التقني يعد مشاركاً فاعلاً في هذه الرؤية ومن الأدوات المهمة التي سوف تسهم في تنفيذها ، وحيث أن الكراسي البحثية تعمل من خلال منظومة البحث العلمي والتطوير التقني في المملكة فإن هذا البحث يقدم تصوراً مبدئياً يوضح رؤية المملكة ٢٠٣٠ في تحويل الكراسي البحثية إلى كراسي بحثية منتجة قادرة على تمويل ذاتها.

لقد توصل البحث إلى إمكانية تواجد كراسي بحثية منتجة في رؤية المملكة من خلال عدة إجراءات أبرزها:

١. وضع الأنظمة واللوائح اللازمة لدعم وسهولة الاستفادة بمخرجات البحث العلمي التي تديرها الكراسي البحثية وتحويلها إلى شراكات وصناعات ومنتجات وعائد اقتصادي.
٢. إنشاء صندوق الكراسي البحثية على مستوى المملكة وإلزام الشركات تخصيص نسبة ١٪ من أرباحها السنوية لدعم الصندوق.
٣. إلزام الجامعات الخاصة بإنفاق ما نسبته ٣٪ من صافي إيراداتها على دعم الكراسي البحثية.
٤. تشجيع البحث والتطوير في الكراسي البحثية لبناء اقتصاد قائم على المعرفة يتصف بكثافة الاعتماد على البحث والتطوير والابتكار، وبالتميز في ريادة الأعمال، وتعليم رفيع المستوى هادف لتنمية الاقتصاد وتطوير المجتمع، وبنية تحتية مادية ومعلوماتية متطورة.

لجـــان الملتقـى

اللجنة الإشرافية		
	شطر الطلاب	شطر الطالبات
الرئيس	معالي مدير الجامعة	
النائب	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	
الأمين	وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي العلمية	
الأعضاء	عميد عمادة البحث العلمي	عميدة الدراسات الجامعية للطالبات
	وكيل عمادة البحث العلمي للشؤون المالية والإدارية	وكيلة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة والاعتماد الأكاديمي
أمانة الملتقى		
	شطر الطلاب	شطر الطالبات
الرئيس / ة	عميد عمادة البحث العلمي	
النائب / ة	وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي العلمية	وكيلة عمادة العلمي للتطوير والجودة والاعتماد الأكاديمي
السكرتير / ة	أ. إبراهيم بن رشاد باويان	أ. نسرين بنت علاء الدين شاطر•
الأعضاء	د. فيصل بن أحمد علاف	د. ألطاف بنت أحمد جياش عبد الخالق
		د. سمية بنت عزت شرف شرف
اللجنة العلمية		
	شطر الطلاب	شطر الطالبات
الرئيس / ة	وكيل عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية	
النائب / ة	وكيل عمادة البحث العلمي للمعلومات والنشر	
الأمين	د. علي بن حسين أمين	
السكرتير / ة	أ. فراج بن مفرح المزمومي	
الأعضاء		د. ديانا بنت فهمي حماد
		د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني

اللجنة التنظيمية		
	شطر الطلاب	شطر الطالبات
الرئيس / ة	د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل	
السكرتير / ة	أ. هشام بن محمد علي فتيني	
الأعضاء	د. سهيل بن سالم الحربي	د. نعيمة بنت حامد ياركندي
		د. هنادي بنت أحمد كتوعة

اللجنة التنظيمية (لجنة تنظيم الجلسات والورش)		
	شطر الطلاب	شطر الطالبات
الرئيس / ة	د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل	د. هنادي بنت أحمد كتوعة
النائب / ة	د. عبد الله بن عبد الرحمن المحضار	د. زينب بينت محمد الخضر القاضي
السكرتير / ة	أ. علاء بن محمد جمال	أ. عزة بنت رزق الله السلمي
الأعضاء	د. عبد الناصر بن بدري أمين	د. منال بنت عدنان الغامدي
	أ. علي بن عبد الله الزهراني	أ. إسلام بنت أحمد بدوي
	أ. ماهر بن طاهر شالواله	أ. هناء بنت عوض الجعيد
	أ. وليد بن مبارك الجهني	
	أ. عاطف بن أحمد شعيرية	
	أ. فوزي بن ضيف الله القارحي	
	أ. متعب بن عبد الرحمن القارحي	

اللجنة التنظيمية (لجنة تنظيم المعرض)		
	شطر الطلاب	شطر الطالبات
الرئيس / ة	د. سهيل بن سالم الحربي	د. نعيمة بنت حامد ياركندي
النائب / ة	د. فيصل بن عوض بارويس	د. منى بنت محمد عبدالله الحجي
السكرتير / ة	أ. عثمان بن عبد الرحمن حبيب الله	أ. فاطمة بنت محمد رسول نور علي
		أ. نجود بنت جمعان الزهراني
الأعضاء	د. محمد بن حلمي مرسي	د. عائشة نت عبد الكريم دام ماد السيامي
	م. رعد بن صالح فلمبان	د. سميرة بنت أحمد حسن العبدلي
	أ. شاكر بن يحي الشريف	أ.د. نزهة بنت يقظان صالح الجابري
	أ. صالح بن علي الشمراني	
	أ. مدحت بن غازي قدسي	
	أ. رعيد بن غلا الدعدي	
	أ. وسام بن أحمد عثمان	
لجنة العلاقات العامة والإعلام		
	شطر الطلاب	شطر الطالبات
الرئيس / ة	د.. عبد الوهاب بن عبد الله الرسيني	
الآمين	د. هشام بن فاروق عرابي	
الأعضاء	د. محمد بن حسن مختار	د. تهاني بنت محمد سبيت السبيت
	أ.د. محمد بن عبد الله الصواط	أ.د. شيخة بنت سعود سعيد عاشور
		د. نورة بنت صالح فاروقي

لجنة العلاقات العامة والإعلام (لجنة الضيافة)		
	شطر الطلاب	شطر الطالبات
الرئيس / ة	د. هشام بن فاروق عرابي	د. تهاني بنت محمد سبيت السبيت
النائب / ة	أ. علاء بن عبد الإله المجلد	د. لولوة بنت صالح عايض الحارثي
السكرتير / ة	أ. حميد بن حماد الدعدي	أ. فاطمة بنت عبد الرحمن تمراز
		أ. نجاة بنت أحمد مراله

لجنة العلاقات العامة والإعلام (لجنة الاستقبال)		
	شطر الطلاب	شطر الطالبات
الرئيس / ة	د. محمد بن حسن مختار	أ.د. شيخة بنت سعود سعيد عاشور
النائب / ة	د. محمد بن هشام بدران	د. خلود بنت محمد علاء الدين أبو النجا
السكرتير / ة	أ. إبراهيم بن محمد الحسني.	أ. نجلاء بنت سعيد الدعيس
الأعضاء	د. معتز بن هاشم مراد	د. أميرة بنت جميل الخصيفان
	د. محمد بن فواز رمضان	د. هيفاء بنت عثمان فدا
	أ. خالد بن جميل مرسي	أ. وضحى بنت مطلق اللحياني
	أ. نبيل بن محمد مددين	
	أ. عبد الله بن محمد مني	

لجنة العلاقات العامة والإعلام (اللجنة الإعلامية)		
	شطر الطلاب	شطر الطالبات
الرئيس / ة	د. عبد الوهاب بن عبدالله الرسيني	د. نورة بنت صالح فاروقي
النائب / ة	أ. يوسف بن عبد العزيز حافظ	د. مشاعل بنت مسعود الصبحي
السكرتير / ة	أ. علي بن بخيت الحتيرشي	أ. أميرة بنت حسين اليماني
الأعضاء	أ. فهد بن هندي الشريف	د. سهاد بنت سراج عمر سنبل
	أ. محمد بن عمر باهبري	د. سعاد بنت فريح الثقفي
	أ. ياسر بن سليم المحمادي	د. بدرية بنت علي محمد الجحدلي
	أ. فهد بن سفري الصبحي	د. أمل بنت مسحل القثامي
	أ. خالد بن دخيل الصاعد	أ. أماني بنت وليد عقيلي
	أ. محمد بن أحمد بازهير	أ. هنادي بنت أكرم الصديقي
		أ. صفاء بنت حسين تميم

اللجنة المالية	
شطر الطلاب	
الرئيس	د. محمد بن حسن مختار
النائب	أ.مسلط بن زايد آل مجحود
السكرتير	أ.محمد بن عبد الله فران

دليل ملخصات الأوراق العلمية في الملتقى الأول للبحث العلمي

تصميم و إخراج